

## **Ознакомление педагогических работников с основными положениями учебной системы К.Д. Ушинского.**

1. О Русской Классической Школе. Выпуск 9 и 10.  
Об уникальных учебных книгах К. Д. Ушинского, глубоко духовных, познавательных, сообразных природе ребёнка, подробно рассказывает И. А. Горячева, разработчик филологического блока в образовательной системе «Русская Классическая Школа».
2. О Русской Классической Школе. Выпуск 4.  
О том, как собственная жизнь оказалась связанной с наследием К. Д. Ушинского и что удалось открыть в нём, почему все уроки словесности в начальной школе построены на основе книг этого русского педагога и чем наполнены методические пособия РКШ, рассказывает разработчик филологического блока Русской Классической Школы И. А. Горячева. Также в беседе идёт речь о сути классической методики чистописания.
3. Опыт преподавания словесности в образовательной системе РКШ.  
Доклад И. А. Горячевой, разработчика блока словесности в образовательной системе «Русская Классическая Школа».
4. Обучающий семинар по словесности в начальной школе. Симферополь, 2017 г.  
В данном видео рассказывается о методиках обучения письму и грамоте, методике литературного чтения, методике обучения русскому языку. Ведущая — И. А. Горячева, разработчик филологического блока РКШ.
5. И. А. Горячева – Учебные книги К.Д. Ушинского как образец педагогической классики.  
Концептуальное и историко-педагогическое обоснование программы работы по книгам К. Д. Ушинского.
6. Урок чтения по «Родному слову. Азбуке» К.Д. Ушинского  
На видео представлен урок чтения по «Родному слову. Азбуке» К. Д. Ушинского в первом классе. В нём отражены ключевые моменты: требование цельнословного чтения, соответствующего произносительным нормам; важные подходы, закладываемые у детей осмысленное восприятие прочитанного; теснейшая связь фонематического слуха и навыков чтения при формировании грамотного письма.
7. Урок чтения по «Родному слову. Первой после Азбуки книге для чтения» К.Д. Ушинского.  
На видео представлен урок чтения в первом классе Русской классической гимназии в Москве. Ребята изучали тему «Грибы, травы и цветы» по «Родному слову. Первой после Азбуки книге для чтения» К. Д. Ушинского.
8. И.А. Горячева – «Родное слово. Первая после Азбуки книга для чтения» К.Д. Ушинского  
Раздумывая над «Первой после Азбуки книгой для чтения», К. Д. Ушинский задавался вопросом: «Но вот дитя в состоянии, звук по звуку, буква по букве, разобрать, прочесть и написать каждое слово, — всё это, конечно, очень медленно и с трудом. Что же дать читать такому слабому читателю?»
9. Урок чтения по «Родному слову. Второй после Азбуки книге для чтения» К.Д. Ушинского.  
На видео представлен урок чтения во втором классе РКШ в Екатеринбурге. Девочки читали и анализировали сказку «Как аукнется, так и откликнется» про лису и журавля по «Родному слову. Второй после Азбуки книге для чтения» К. Д. Ушинского.
10. И.А. Горячева – О «Детском мире и Хрестоматии» К.Д. Ушинского  
В начале XIX в. книги, подобные «Детскому миру», существовали, но они не удовлетворяли К. Д. Ушинского ни по методам развития учащихся, ни по содержанию. Сравнивая учение с деревом, постепенно разрастающимся и укрепляющим свой корень, К. Д. Ушинский наглядно указывал на важность постепенного развития ребёнка, необходимость защитить его от груды фактов, которые он не может усвоить.
11. Урок чтения по «Детскому миру. Из географии» К.Д. Ушинского.

На видео представлен урок чтения в четвёртом классе РКШ в Екатеринбурге. Ребята изучали тему «Христофор Колумб» по «Детскому миру. Из географии» К. Д. Ушинского. В ролике вы можете видеть, как применяется метод объяснительного чтения.

12. И.А. Горячева – Разработка урока по «Детскому миру и Хрестоматии» К.Д. Ушинского «Улитка».

К. Д. Ушинский знакомит детей не с курьёзами и диковинками науки, а приучает их находить занимательное в том, что беспрестанно и повсюду окружает их и позволяет на практике показать связь между наукой и жизнью. Продемонстрируем это на примере текста «Улитка».

13. И.А. Горячева – Разработка урока по «Детскому миру и Хрестоматии» К.Д. Ушинского «Берёзка и её семейство».

Глубокое понимание чувственной природы слова, важности его воздействия и на ум, и на сердце маленького читателя позволило К. Д. Ушинскому вдохнуть жизнь в педантично составленное учебное пособие, дало возможность погрузить детей в стихию живого слова, озарить их души. Текст о берёзке — яркий тому пример.

14. И. А. Горячева — Разработка урока по «Детскому миру и Хрестоматии» К. Д. Ушинского. «Захват власти большевиками»

Работая над составлением второй части «Детского мира. Из русской истории», мы уделили особое внимание важнейшему драматическому событию XX века — Октябрьской революции. Предлагаем вам текст из нашего пособия для 4 класса и конспект урока к нему.

15. И. А. Горячева — Разработка урока по «Детскому миру и Хрестоматии» К. Д. Ушинского. «Пифагор. Коперник»

В «Детский мир» К. Д. Ушинского включены небольшие произведения, посвящённые этим знаменитым учёным. Предлагаем вам эти тексты из нашего пособия для 4 класса и конспект урока к ним.

16. И. А. Горячева — Разработка урока по «Детскому миру и Хрестоматии» К. Д. Ушинского. «Сумка почтальона»

Предлагаем вам рассказ «Сумка почтальона» из нашего пособия для 4 класса и конспект урока к нему.

17. И. А. Горячева — Разработка урока по «Детскому миру и Хрестоматии» К. Д. Ушинского. «Аленький цветочек»

Несмотря на строгий зрительный ряд наших изданий, на уроках используется масса дополнительного наглядного материала. Нами накоплен богатый арсенал наглядных пособий. Как они используются, можно увидеть в разработке урока по сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек», располагающей к тому, чтобы обратиться к образцам народного декоративно-прикладного творчества.