**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Сунгурова И.А.**

**Название Путешествие по стране этикета**

**Класс 2-А**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| 28 | 09.04 | Поговорил бы кто со мной | 1.Повторить вежливые слова см. приложение 1  2.Составление правил вежливости. Сам.работа  3. Задание «Записка»  Напишите своим друзьям записки с добрыми пожеланиями и вручите их адресатам.  4. Обсуждение ситуаций см. приложение 2  5. Законы общения см. приложение 3 |

**Приложение 1**

Вспомним, какие вежливые слова, мы знаем, а для этого отгадаем загадки:

1. Растает ледяная глыба, от слова теплого …
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит …
3. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь …
4. Если больше есть не в силах, скажем маме мы …
5. Когда нас бранят за шалости, говорим …
6. И во Франции, и в Дании, на прощанье говорят …

**Приложение 2**

1. « Вчера  ты, Витя,  шёл  мне  навстречу и не поздоровался .Это  невежливо". Витя  удивлён: « А  почему    я  должен   здороваться?  Ты  меня   первая   увидела,  вот  бы  и  поздоровалась»

Кто  прав?

  2. Света  говорит: « Вовсе  не  обязательно  здороваться  со  всеми  знакомыми.

Вот  у  нас  соседка  такая   вредная , что  я   не хочу  ей  здоровья  желать . Что  же   мне  притворяться ?»

Права  ли    Света?

 3. Иду  по  улице. Там  незнакомые ребята увидели  меня   и  давай   обзываться.

Что  же  мне  делать?

**Приложение 3**

1. Не   забывайте  быть вежливыми   (здороваться, прощаться, благодарить)

2. Обращайтесь  к  собеседнику,  называя  его  по – имени.  К  пожилым  и  незнакомым  людям  всегда  обращайтесь  на " Вы ".

3. Не перебивайте  говорящего. Внимательно  выслушайте  его  до  конца.

4.   Не  спорьте  по  мелочам.

5. Не обижайтесь сами и не обижайте других.

6. Относитесь   к людям с   пониманием   и   уважением.