**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О.Леманская Л.В.**

**Название Мир деятельности**

**Класс 2-В**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  28 | **Дата**  09.04 | **Тема**  Личностные качества ученика: Самостоятельность в учебной деятельности». | **Содержание**  **(задания для изучения)**  **Приложение 1**  **Посмотрите мультфильм**  [**https://www.youtube.com/watch?v=0X-oU47hLUY**](https://www.youtube.com/watch?v=0X-oU47hLUY) |

**Приложение 1**

-Я предлагаю вам следующий план действий: вы послушаете историю из школьной жизни, в которой содержится ответ на вопрос, какое действие ученика позволит ему проявить самостоятельность в учебе. Подумайте и сделайте вывод.

«Ученики дома выполняли творческое задание: собирали из пазлов шар. В понедельник каждый принес свою работу в класс. У Миши был очень красивый, аккуратный шар. А у Ромы шар был собран неровно.

Учитель предложил рассказать мальчикам о своей работе. Рома с удовольствием сообщил друзьям о том, как он подбирал пазлы по цвету и форме. А Миша отказался отвечать… Он вспомнил, как вчера вечером мама сделала всю работу за него.

На перемене Миша случайно урони шар. Шар рассыпался. Миша расстроился, так как понял, что сам собрать шар он не сможет».

-Я даю вам время чтобы обсудить ответы на вопрос.

-Какую цель поставил перед собой Рома? А Миша?

-Как они действовали?

-Какой результат они предъявили?

-Кто из них может ответить за свой результат?

-Сделаем вывод. Что отличает самостоятельного ученика от несамостоятельного?