**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Сейтвелиева Г.С.**

**Название Крымскотатарский язык**

**Класс 4-А класс**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| **20** | **06.04** | **Собственные и нарицательные имена существительные. (Хас ве джыныс исимлер**) | **Электронное обучение** | 1. Посмотреть презентацию   <https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-isim-imya-suschestvitelnoe-496200.html>   1. Записать имена существительные |

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| **21** | **13.04** | **Единственное и множественное число имён существительных Исимлерде сайы)** | **Электронное обучение** | 1. Посмотреть презентацию [**https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-krimskotatarskogo-yazika-v-klasse-po-teme-isimlerde-sayi-3283460.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-krimskotatarskogo-yazika-v-klasse-po-teme-isimlerde-sayi-3283460.html) 2. Согласовать существительные с нужными аффиксами: одун, багъ, масал (свои примеры) |