**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Истории»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 11**

**Ф. И. О. учителя: Марущак Евгения Васильевна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | **06.04.2020** | **Советский Союз в последние десятилетия своего существования** | **Общественно-политическая жизнь. Культура.** | **Электронная форма обучения** | **Просмотр видеоурока:**  [**https://cloud.mail.ru/home/11%20класс/Общественно%20политическая%20жизнь%20периода%20застоя%20(1).mp4**](https://cloud.mail.ru/home/11%20класс/Общественно%20политическая%20жизнь%20периода%20застоя%20(1).mp4)  **Учебник параграф 36 Прочитать, выписать в рабочую тетрадь известных деятелей культуры периода застоя**  **Объясните значение понятий и терминов: неосталинизм, развитое социалистическое общество, нонконформизм, московский концептуализм, соц-арт, композиторы-авангардисты.** | **Выполнение заданий в электронном журнале** | **06.04.2020** | **Самостоятельная работа** | **13.04.2020** | **Сообщение , вопросы в электронном журнале** | **06.04.**  **14.30-15.00** | **Параграф 36 читать, отвечать устно на вопросы в конце параграфа,**  **Заполнить таблицу Задание 1**  **Дополнительное задание:**  **4. С какими произведениями литературы и искусства того периода, названными в параграфе, вы знакомы? Привлекая знания из курсов литературы и МХК, поделитесь впечатлениями об одном из них.** |
| **2** | **09.04.2020** | **Советский Союз в последние десятилетия своего существования** | **Перестройка и её итоги.** | **Электронная форма обучения** | **Просмотр видеоурока**  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=22&v=KrTZtD3mC8M&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=KrTZtD3mC8M&feature=emb_logo)  **Просмотреть презентацию, выписать в рабочую тетрадь основные события и итоги Перестройки**  [**https://cloud.mail.ru/home/11%20класс/Перестройка.pptx**](https://cloud.mail.ru/home/11%20класс/Перестройка.pptx) | **-** | **-** | **Самостоятельная работа** | **13.04.2020** | **Сообщение , вопросы в электронном журнале** | **09.04.**  **13.30-14.00** | **Параграф 37 читать, отвечать устно на вопросы в конце параграфа,**  **Напишите развернутый ответ на вопрос:**  **Какие события времён перестройки можно считать самыми важными для дальнейшего развития нашей страны? Какие события того времени можно назвать наиболее трагическими (постарайтесь выбирать не более двух-трёх событий)?** |