**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Истории»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 11**

**Ф. И. О. учителя: Марущак Евгения Васильевна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | **06.04.2020** | **Советский Союз в последние десятилетия своего существования** | **Общественно-политическая жизнь. Культура.** | **Электронная форма обучения** | **Просмотр видеоурока:**[**https://cloud.mail.ru/home/11%20класс/Общественно%20политическая%20жизнь%20периода%20застоя%20(1).mp4**](https://cloud.mail.ru/home/11%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%20%281%29.mp4)**Учебник параграф 36 Прочитать, выписать в рабочую тетрадь известных деятелей культуры периода застоя****Объясните значение понятий и терминов: неосталинизм, развитое социалистическое общество, нонконформизм, московский концептуализм, соц-арт, композиторы-авангардисты.** | **Выполнение заданий в электронном журнале** | **06.04.2020** | **Самостоятельная работа** | **13.04.2020** | **Сообщение , вопросы в электронном журнале** | **06.04.****14.30-15.00** | **Параграф 36 читать, отвечать устно на вопросы в конце параграфа,****Заполнить таблицу Задание 1****Дополнительное задание:** **4. С какими произведениями литературы и искусства того периода, названными в параграфе, вы знакомы? Привлекая знания из курсов литературы и МХК, поделитесь впечатлениями об одном из них.** |
| **2** | **09.04.2020** | **Советский Союз в последние десятилетия своего существования** | **Перестройка и её итоги.**  | **Электронная форма обучения** | **Просмотр видеоурока**[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=22&v=KrTZtD3mC8M&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=KrTZtD3mC8M&feature=emb_logo)**Просмотреть презентацию, выписать в рабочую тетрадь основные события и итоги Перестройки**[**https://cloud.mail.ru/home/11%20класс/Перестройка.pptx**](https://cloud.mail.ru/home/11%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B0.pptx) | **-** | **-** | **Самостоятельная работа** | **13.04.2020** | **Сообщение , вопросы в электронном журнале** | **09.04.****13.30-14.00** | **Параграф 37 читать, отвечать устно на вопросы в конце параграфа,****Напишите развернутый ответ на вопрос:****Какие события времён перестройки можно считать самыми важными для дальнейшего развития нашей страны? Какие события того времени можно назвать наиболее трагическими (постарайтесь выбирать не более двух-трёх событий)?** |