**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Обществознание»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 11**

**Ф. И. О. учителя: Марущак Евгения Васильевна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | **08.04.2020** | **Правовое регулирование общественных отношений**  | **Процессуальное право: уголовный процесс** | **Электронная форма обучения** | **Просмотр видеоурока:**[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=786&v=j7NI5HOwaTI&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=786&v=j7NI5HOwaTI&feature=emb_logo)**Во время просмотра видеоурока необходимо выписать в рабочую тетрадь понятия: уголовно – процессуальное право, уголовный процесс, заявление о преступлении, явка с повинной, потерпевший.****Рассмотреть какие преступления рассматривает следственный комитет РФ и полиция, что является поводом для возбуждения уголовного дела, содержание протокола задержания, меры пресечения и допрос несовершеннолетнего****Просмотреть конспект урока №1:**[**https://cloud.mail.ru/home/11%20класс/Урок%201%20Процессуальное%20право.docx**](https://cloud.mail.ru/home/11%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%201%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.docx) | **Ответить на вопросы в конспекте по ссылке** | **08.04.2020** | **Самостоятельная работа** | **10.04.2020** | **Сообщение , вопросы в электронном журнале** | **08.04.****14.00-14.30** | **Прочитать конспект, выучить новые понятия****Дополнительная информация**[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=121&v=eQkEM7EizoA&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=121&v=eQkEM7EizoA&feature=emb_logo) |
| **2** | **10.04.2020** | **Правовое регулирование общественных отношений**  | **Суд присяжных** | **Электронная форма обучения** | **Просмотреть конспект урока №2 и сделать тезисный план в рабочую тетрадь:**[**https://cloud.mail.ru/home/11%20класс/Урок%202.%20Суд%20присяжных.docx**](https://cloud.mail.ru/home/11%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%202.%20%D0%A1%D1%83%D0%B4%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%8F%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85.docx) | **Выполнение теста в электронном журнале по двум темам** | **10.04.2020** | **Самостоятельная работа** | **17.04** | **Сообщение , вопросы в электронном журнале** | **10.04.****15.00-15.30** | **Прочитать конспект, выучить новые понятия****Написать эссе на тему: «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон».  Солон (640—559 до н. э.), правитель Афин,   известный своими законами** |