Рабочий лист

по учебному предмету «История России. Всеобщая история»

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Класс: 8-А

Ф.И.О. учителя: Марущак Евгения Васильевна

2 неделя (13.04-17.04)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Раздел | Тема | Форма урока  (с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий) | Содержание  (задания для изучения) | Текущий контроль | | Итоговый контроль | | Консультация | | Разноуровневые домашние задания |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 13.  04 | Россия при Павле I | Внутренняя политика Павла I | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урок в электронном журнале с переходом по ссылке в ZOOM  2) Работа с учебником Параграф 24  Выписать в рабочую тетрадь: реформы Павла I | Тестирование в онлайн режиме в электронном дневнике (по пар. 24) | 13.04-15.04 | Годовая контрольная работа | - | Сообщение , вопросы в электронном журнале | 13.04.  14.30-15.00 | Пар. 24 читать и отвечать на вопросы в конце параграфа (устно) |
| 2 | 15.04 | Россия при Павле I | Внешняя политика Павла I | Дистанционное обучение | 1)Онлайн-урок в электронном журнале с переходом по ссылке в ZOOM  Или  2) Работа с учебником параграф 25, прочитать, выписать основные даты и события | Блиц-опрос во время проведения онлайн-урока | 15.04. | Годовая контрольная работа | - | Сообщение , вопросы в электронном журнале, | 15.04.  14.30-15.00 | Пар. 21 читать и отвечать на вопросы в конце параграфа (устно) |