**Рабочий лист**

**по учебному предмету « русский язык »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:10-А**

**Ф.И.О. учителя Бевзелюк Людмила Анатольевна**

**2неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 14.04 | Речь, функциональные стили речи | РР №8. Контрольное изложение №2 с продолжением | Дистанционное обучение | 1)Онлайн-урокв электронном журнале2)Первое чтение текста.3)Работа на черновике (опорные словосочетания, план)4)Второе чтение текста. | Написать сжатое изложение Передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения не менее 70 слов.Написать и переслать учителю в ВК. | 14.04 | Контрольное изложение | 14.04 | Сообщение,вопросы в ВК | 14.0414.00-14.30 | Дописать изложение |
| 2. | 17.04 | Речь, функциональные стили речи | Научный стиль речи | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урокв zoom2)Просмотреть видеоурок на сайте Яндекс.ру<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12337758087334016009&text=научный+стиль+речи+10+класс+видеоурок>3)Работа сучебником стр. 115-1184) упр.158 | Сам.раб.Приложение Написать и переслать учителю в ВК. | 14.04 | Итоговая контрольная работа. Тестовые задания. Части А, В, С | 22.05 | Сообщение ,вопросы в ВК | 17.0414.00-14.30 | Стр.115-118Упр.160 |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ 17.04.**

1. **Повторение основных признаков текста научного стиля**

(1)Метафора не нуждается в доказательстве ее семантической производности. (2)Как бы ни были разнообразны взгляды ученых на сущность этого явления, данное свойство никем не отрицается. (3)Однако неоднозначно решается вопрос о статусе самой семантической единицы и способах ее описания. (4)Эти два момента оказываются тесно связанными между собой, поскольку признание в качестве носителя метафоры той или иной единицы влияет на характер объяснительной модели. (5)В какой-то мере выбор угла зрения на метафору определяется самой неоднородностью материала, которая обусловлена различной степенью образности. (6)Так, в зависимости от яркости образа выделяются языковые (генетические), общепоэтические и индивидуально-авторские метафоры.

(Т. Симашко)

1. К какому стилю речи относится текст?
	1. к публицистическому
	2. к научному
	3. к художественному
	4. к официально-деловому
2. Каков тип речи текста?
	1. описание с элементами рассуждения
	2. рассуждение
	3. повествование
	4. описание
3. С помощью каких языковых средств связаны 1 и 2 предложения?
	1. указательное местоимение
	2. лексический повтор
	3. контекстный синоним
	4. указательное местоимение и контекстный синоним
4. Какое слово должно быть на месте пропуска в 6 предложении текста?
	1. несмотря на это
	2. так
	3. и еще
	4. впрочем
5. Какая из перечисленных особенностей не является специфической для данного текста?
	1. логичность
	2. точность
	3. отвлеченность и обобщенность
	4. субъективность