**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Биология»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:9-Б**

**Федчишин Степан Богданович**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.04 | Многообразие и эволюция живой природы | Видообразование — результат действия факторов эволюции. | электронное обучение | 1) Просмотреть презентацию на сайте prodlenka<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/298212-prezentacija-k-uroku-po-biologii-v-9-klasse-v>2) Работа с учебникомП 25стр 68-69 | Самостоятельная работа по учебнику Отвечать на вопросы в конце пар.  | 16.04 | Тестовые задания | 27.04 | Сообщение | 13.04 | Пар.25 , ответы на вопросы |
| **2** | 16.04 | Многообразие и эволюция живой природы | Селекция — эволюция, направляемая человеком. Методы селекции. | электронное обучение | 1) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/main/>2) Работа с учебникомП 26 стр.70-71 | Самостоятельная работа по учебнику Отвечать на вопросы в конце пар. | 20.04 | Тестовые задания | 27.04 | Сообщение | 16.04 |  пар.26 , ответы на вопросы |