**Рабочий лист по учебному предмету «Геометрия»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 9-А**

**учитель: Шкареда Ю.В. II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 14.04 | Начальные сведения из стерео-метрии | Цилиндр и его боковая поверхность. | Дистанционная и электронная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию)  2) Задание из учебника  № 1214 (а) 3) Посмотреть видео на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=CnUl57FGTNE> | Задание из учебника  № 1214 (в) | 14.04 | Пройти Тест в Приложе-нии №1 | 21.04 | связь по Skype, Zoom (Viber чат)  Вопросы в <https://vk.com/id18578042> | После 16.00 | § 2 п.129  стр. 319-320 № 1214 (б)  или ЛС в Viber  или в Эл.Журнале |
| 2 | 15.04 | Начальные сведения из стерео-метрии | Конус и его боковая поверхность. | Дистанционная и электронная форма обучения | 1) Онлайн – урок в ZOOM (по расписанию)  2) Задание из учебника № 1220 (а)  3) Посмотреть видео на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=MYbY4BGA1gQ&list=PLCx14LDfH030pDFVMT3WmTC4NxbmUD5ur&index=42> | Работа с учебником записать формулы | 15.04 | Пройти Тест в Приложе-нии №1 | 21.04 | связь по Skype, Zoom (Viber чат)  Вопросы в <https://vk.com/id18578042> | После 16.00 | § 2 п.130 стр. 320-321 № 1220 (б)  или ЛС в Viber  или в Эл.Журнале |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Конус**

**Задание 1**

*Вопрос:*

Развертка боковой поверхности конуса представляет собой ...

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

*Вопрос:*

Конус можно получить путем вращения вокруг одной из сторон ...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1) прямоугольника

2) прямоугольной трапеции

3) прямоугольного треугольника

**Задание 3**

*Вопрос:*

Представление о форме конуса дают:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) кружка

2) колпак у Буратино

3) арбуз

4) башни Кремля

5) коробка

**Задание 4**

*Вопрос:*

Радиус основания конуса равен 4 см, высота - 8 см. Найдите объем конуса, считая число π примерно равным 3. В ответе укажите только число без единицы измерения. Например, 10.

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5**

*Вопрос:*

Какая геометрическая фигура лежит в основании конуса?

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6**

*Вопрос:*

Укажите формулу для вычисления площади боковой поверхности конуса.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

**Задание 7**

*Вопрос:*

Диаметр основания конуса равен 2 см. Найдите площадь полной поверхности конуса, если образующая конуса равна 5 см, число π принимать примерно равным 3. В ответе укажите только число без единицы измерения. Например, 200.

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8**

*Вопрос:*

Диаметр основания конуса равен 4 м, образующая 10 м. Определите площадь боковой поверхности конуса, если число π примерно равно 3. В ответе укажите только число без единицы измерения. Например, 100.

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9**

*Вопрос:*

Радиус основы конуса 3 дм, высота 4 м. Вычислите длину его образующей. В ответе укажите только число без единицы измерения. Например, 1.

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10**

*Вопрос:*

Объем конуса равен ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1) одной трети произведения площади основания на высоту конуса

2) произведению диаметра основания на высоту конуса

3) произведению радиуса на образующую конуса

4) произведению площади основания на высоту конуса

5) половине произведения радиуса основания на высоту конуса