**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 7- Б**

**Ф.И.О. учителя: Эшреф Тамила Руслановна.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровне****вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 138. | 13.04 | Морфология. Частицы. | Частица как часть речи. | Электронное обучение | 1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/>
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/>

3)изучить правила на стр. 184 ,1854)устно разобрать упр.336. | Задание в тетради (см. приложение 1). | 13.04 | Тесто-вые задания(части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 13.04 - 17.04 | 1)параграф 57, стр.184;2)упр.337 – выделите частицы. |
| 139. | 14.04 | Морфология. Частицы. | Частица как часть речи. | Электронное обучение | 1)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/start/>2)Тренировочные упр.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/train/#198161>2)Повторить правила на стр. 184, 185;  устно разобрать «Советы помощника». | Задание в тетради (см. приложение 2). | 14.04 | Тесто-вые задания(части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 14.04 – 17.04 | 1) параграф 57, стр.184 – 185; 2)упр. 338 (первые 2 абзаца, задание). |
| 140. | 15.04 | Морфология. Частицы. | Разряды частиц. | Электронное обучение | 1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/>

2) орфографич. практикум – стр.186; 3)изучить правила на стр. 186, 187;4)устно разобрать упр.340. | Задание в тетради - разбор по образцу (см. приложение 3). | 16.04 | Тесто-вые зада-ния(части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 16.04 – 21.04 | 1) параграф 58, стр.186 – 187, упр.341, списать, расставляя знаки препинания, 2) упр.344 -выпишите частицы, укажите вид частиц\*. |
| 141. | 16.04 | Морфология. Частицы. | Разряды частиц. | Электронное обучение | 1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/>

2)повторить правила на стр. 187; 3)прочит. «Это интересно» стр.188, 189; 4)упр.345 (устно). | Задание в тетради (см. приложение 4). | 16.04 | Тесто-вые задания(части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 17.04 - 21.04 | 1) параграф 58, стр.187, упр.346– списать, 2) составить предложения с разными видами частиц (см. приложение 4). |
| 142. | 17.04 | Морфология. Частицы. | Правописание частиц | Электронное обучение | 1)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/>2)Правило стр.1903)Упр.3484)Тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/train/#198209> | Контрольные задания:1 вар-<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/control/1/#198217>2 вар-<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/control/2/#198220> |  | Тесто-вые задания(части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 17.04 - 21.04 |  |

**Приложение 1.**

**В каждом записанном примере найдите слова, не являющиеся членами предложения. Определите, какими частями речи они являются.**

1.Да перестаньте наконец шуметь! 2.Ну и пуглив же ты! 3. И в беде человек крепнет. 4. А погода великолепная! 5.Посмотрите, ребята, что за красота вокруг!

**Приложение 2.**

**Спишите, вставляя по смыслу слова. Выделите частицы.**

… у птиц встречаются забавные имена . *…* поверишь, что водится птица поганка. Поганка *…* рогатая. *…* и птичка завирушка есть. Или *…* юла.

А … совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка, малиновка и даже чечевица. А … плохое название чиж или чечётка? *…* непонятными будут для вас имена: зеленушка, синехвостка, белолобик? *.*.. названия-прозвища лучше всего!

Да … могут птицы быть «обыкновенными»! Живое … бывает обыкновенным.

**Слова, которые нужно вставить: *именно, да еще и, едва ли, вот, не, ведь, просто, разве, все – таки.***

**Приложение 3.**

**Спишите предложения, подчеркните глаголы в форме условного и повелительного наклонения. Выделите частицы.**

1.Давайте восклицать, друг другом восхищаться. 2.Пусть пылает лицо, как по утру заря.

**Приложение 4. Составьте предложения со смыслоразлич. частицами – *ведь, разве, что за* , с формообраз. частицами – *пусть, бы.***