**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Литература»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 7- Б.**

**Ф.И.О. учителя: Эшреф Тамила Руслановна.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровне****вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 58. | 14.04 | Из русской литературы XX века. | Стихотворения о Родине, родной природе, собственном восприятии окружающего В.Я.Брюсова, Ф.К.Сологуба, С.А.Есенина, Н.А.Заболоцкого, Н.М.Рубцова. | Дистан.образ. технологии. | 1)Онлайн-урокв электронном журнале2)выраз. чтение стихотворений стр.218 – 229; 3) отвечать на вопросы (устно) «Размышляем о прочитанном» - стр.229. | Задание в тетради (см. приложение 1). | 16.04 | Тесто-вые задания(части А, В, С). | 12.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 14.04 – 21.04 | 1)выучить стихотворение по выбору – стр.218 – 229; 2) анализ стихотворения по плану (см. приложение 1). |
| 59. | 21.04 | Из русской литературы XX века. | А.Т.Твардовский. Стихотворения «Снега синеют синие…», «Июль макушка лета», «На дне моей жизни…» | Дистан.образ. технологии. | 1)Онлайн-урокв электронном журнале2) чтение статьи о поэте стр.148 – 151; 3) отвечать на вопросы (устно) «Размышляем о прочитанном» - стр.151. | Задание в тетради (см. приложение 2). | 21.04 | Тесто-вые задания(части А, В, С). | 12.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 21.04 – 24.04 | 1) выразит. чтение стихотворений – стр.151 – 153;2) развернутый ответ на вопрос (см. приложение 2). |

**Приложение 1**

**Прочитайте стихотворение Н.М.Рубцова «Тихая моя Родина» и стихотворение Н.А.Заболоцкого «Я воспитан природой суровой…». Выберите понравившееся стихотворение, проанализируйте его по плану.**

1.Что затронуло (удивило) вас в содержании стихотворения?

2.Как стихотворение построено? Какова его рифма?

3.Каковы чувства лирического героя? В чем и как они проявляются? Почему они связаны с изображением пейзажа?

4.В каких строчках заключены тема и идея стихотворения?

**Приложение 2**

**Ответьте на вопросы.**

1.Каким человеком представляется вам А.Твардовский?

 2.Каковы темы его стихотворений? Какое стихотворение Твардовского вам понравилось больше всего, почему?

3.Найдите художественные средства (тропы) в стихотворениях А.Твардовского (по выбору 1 стих-е).