**Рабочий лист**

**по учебному предмету «История России. Всеобщая история»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:7-В**

**Добряк Ирина Алексеевна**

**I неделя (13.04.17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | 15.04 | **Россия в XVI в** | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | Дистанционное и электронное обучение | 1.<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-rossiya-pri-pervih-romanovih-peremeni-v-gosudarstvennom-ustroystveklass-2961146.html>  Второй урок  Смотреть презентацию.  Сл.4 ? урока дать ответ.  Выписать реформы этого периода. | Тест по теме прикреплен в Э.Ж. в разделе д.з. (выбрать свой вариант)  результат в ВК  <https://vk.com/id374897907>  или Э/Ж | 15.04 до 14.00 | Тест, разноуровневые задания |  | Сообщение , вопросы в электронном журнале и ВК | 15.04 | Пар.18 читать, выучить последовательность правителей, законы, реформы, приказы. |
| **2** | 17.04 | **Россия в 16-17 вв** | Изменения в социальной структуре российского общества | Дистанционное и электронное обучение | 1.Просмотр видеоурока  <https://youtu.be/yY5P-AeMAzA>  2.На основе пар. И видеоурока выполнить задания текущего контроля | Выписать новые слова, составить таблицу: названа сословия, основные занятия.  Фото работы в ВК <https://vk.com/id374897907>  или э.ж. | 17.04 | Тесты и разноуровневые задания  По пройденным темам |  | Сообщение в э.ж или ВК  <https://vk.com/id374897907> | 17.04 до 14.00 | Пар. 19 читать, стр. 49 вопросы проработать  ? 3(Думаем, сравниваем, размышляем)\* |