**Рабочий лист**

**по учебному предмету « русский язык »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 6-А**

**Ф.И.О. учителя Бевзелюк Людмила Анатольевна**

**2 неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.04 | Морфология | Рр.№ 23. Контрольное сочинение-рассуждение №2 (рассказ о событии по данному началу и концовке). | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урокв электронном журнале2) работа над написанием сочинения | Написать сочинение | 13.04 | Контрольное изложение | 28.04 | Сообщение в Вайбере | 13.0414.00-14.30 | Дописать изложение |
| 2. | 14.04 | Морфология | Повелительное наклонение. | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урокв zoom2)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/main/260699>3)работа с учебником стр.1164) упр.542 | Тестовые задания на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/train/260705/>отправить учителю на почту | 14.04 | Контрольное изложение | 28.04 | Сообщение в Вайбере | 14.0414.00-14.30 | П.76 упр.543 |
| 3. | 15.04 | Морфология | Рр.№ 24. Понятие об официально-деловом стиле. Деловые бумаги. | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урокв zoom2)работа с учебником3) упр.546  | Индив.раб.Написать рассказ о себе и семьиВыполнить и отправить учителю на почту | 15.04 | Контрольное изложение | 28.04 | Сообщение в Вайбере | 15.0414.00-14.30 | Дописать рассказ |
| 4. | 16.04 | Морфология | Употребление наклонений | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урокв zoom2)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/main/259831/> 3) упр.553 | Тест на повторение Приложение №1Выполнить и отправить учителю на почту | 16.04 | Контрольное изложение | 28.04 | Сообщение в Вайбере | 16.0414.00-14.30 | Повторить правила |
| 5. | 16.04 | Морфология | Безличные глаголы. | Дистанционное и электронное обучение | 1)Онлайн-урокв zoom2)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/main/258156/>3) упр.550 | Тест на повторение Приложение №2Выполнить и отправить учителю на почту | 16.04 | Контрольное изложение | 28.04 | Сообщение в Вайбере | 16.0414.00-14.30 | Повторить правила |

 **Приложение №1 к уроку 16.04**

**Тест 1. на повторение**

**Вариант 1**

А1. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

1) лыжный

2) пробка

3) просьба

4) почта

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) катАлог

2) звОнит

3) собрАла

4) обеспЕчение

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) изд..лека, оч..рование

2) выг..реть, в..твистый

3) арт..ллерия, л..генда

4) изл..гать, подр..сти

А4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ле..че, ло..ти

2) бе..вкусный, ни..вергнугь

3) пр..зидент, пр..ятель

4) раз..грать, сверх..звестный

В1. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) гласная буква обозначает два звука.

Призыв к единению перед лицом внешней опасности пронизывает собой всё «Слово о полку Игореве» от начала до конца.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Напишите, как доказывает автор «Слова...» необходимость этого единения (см. задание В1).

**Тест 1. на повторение**

**Вариант 2**

А1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

1) ходьба

2) узник

3) вокзал

4) личный

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) дОсут

2) вклЮчим

3) нАчать

4) облегчИть

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) г..рючий, б..рхатистый

2) м..лосердие, защ..щать

3) прик..сновение, д..плом

4) з..рница, г..ниальный

А4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква

1) и..чезнуть. деви..

2) под..скать, ц..гейка

3) пр..спокойно, пр..открыть

4) зо..чий, по..пись

В1. Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (в которых) все согласные звуки звонкие.

«Слово о полку Игореве» — величайший памятник литературы Руси, обращённый не к прошлому, а к будущему.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Напишите, в чём вы видите доказательства утверждения сформулированного в задании В1.

**Приложение №2 к уроку 16.04**

**Тест 2. Повторение изученного**

**лексика, фразеология,культура речи**

**Вариант 1**

**А1.** Какое словосочетание содержит антонимы?

1) Я спешил, бежал, летел, а на уроки не успел.

2) А заря горит, разгорается.

3) У сильного всегда бессильный виноват.

4) Приходи не третьего, а четвёртого октября.

**А2.** Какое из перечисленных слов имеет значение «вялый, равнодушный»?

1) апатичный

2) пессимистичный

3) аскетичный

4) циничный

**А3.** В каком предложении вместо слова ЦЕНТРАЛЬНЫЙ нужно употребить слово ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ?

1) Парад проходил на ЦЕНТРАЛЬНОЙ площади города.

2) Сообщения о визите главы государства появились в ЦЕНТРАЛЬНОЙ печати.

3) В каждом доме есть батареи ЦЕНТРАЛЬНОГО отопления.

4) В Советском Союзе снабжение было ЦЕНТРАЛЬНЫМ.

**А4.** В каком предложении нет речевых ошибок?

1) К сожалению, в этот раз поражение одержала наша команда.

2) Опоздали мы с тобой и остались на бобах.

3) Имена многих героев прошлых войн канули в лето.

4) Всегда ты попадаешь не в глаз, а в бровь.

**В1.** Замените слово (на) ЧЕЛЕ из данного предложения нейтральным синонимом. Напишите этот синоним в именительном падеже.

**Грядущие ГОДЫ таятся во мгле,**

**Но вижу твой жребий на светлом челе.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С1.** Напишите, в чём вы видите значение устаревших слов.

**Тест 2. Повторение изученного**

 **лексика, фразеология,культура речи**

**Вариант 2**

**А1.** Какое словосочетание содержит антонимы?

1) В когда-то глухой чаще всё чаще раздавался стук топора.

2) Куда затерялось, пропало письмо?

3) В зоопарке меня особенно заинтересовал павильон земноводных, или амфибий.

4) Фирма занимается куплей и продажей недвижимости.

**А2**. Какое из перечисленных слов имеет значение «отплата за поражение, борьба с целью взять верх над прежним победителем»?

1) ревизия

2) реванш

3) регалия

4) реставрация

**А3.** В каком предложении вместо слова ЭКОНОМНЫЙ нужно употребить слово ЭКОНОМИЧНЫИ?

1) Мария Васильевна была женщиной ЭКОНОМНОЙ.

2) Движения старика были ЭКОНОМНЫЕ, выверенные годами.

3) Внедрение ЭКОНОМНОГО строительства особенно важно в наше время.

4) ЭКОНОМНОМУ расходованию средств надо учиться.

**А4.** В каком предложении нет речевых ошибок?

1) Ну, кажется, всё закончилось, дело в шапке.

2) У тебя же на лбу написано, что ты хитришь!

3) В пещеру можно было проникнуть, только согнувшись в две погибели.

4) Отвечайте, кто мне свинью приложил?

В1. Замените слово ЗЕНИЦ из данного предложения нейтральным синонимом. Напишите этот синоним в именительном падеже единственного числа.

**Перстами лёгкими, как сон,**

**Моих зениц коснулся он.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Напишите, какое значение имеют устаревшие слова в поэзии.