**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Литература»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 5-Б**

**Ф.И.О. учителя: Эшреф Тамила Руслановна.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата** | **Раздел** | Тема | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровне****вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 56. | 14.04 | Из русской литературы XX века. | «Игорь-Робинзон». Юмор и его роль в рассказе. | Электронное технологии. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7395/start/244978/>1) чит. рассказ – стр.182 – 188;2) отвечать на вопросы -стр.188.( устно) | Ответ на вопрос(см. приложение 1). | 14.04 | Тесто-вые зада-ния(части А,В,С). | 15.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 14.04 - 21.04 | 1) чит. рассказ стр.182 - 188;2) развернутый ответ на вопрос (приложение 2). |
| 57. | 17.04 | Из русской литературы XX века. | Ю.Ч.Ким. Песня «Рыба-кит» как юмористическое произведение. | Электронное технологии | <https://www.youtube.com/watch?v=hYlGPXNanb4>1) чит. рассказ – стр.189 – 190;2) отвечать на вопросы -стр.191 «Размышляем о прочитанном».( устно) | Ответ на проблемный вопрос(стр.191). | 17.04 | Тесто-вые зада-ния(части А,В,С). | 15.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 17.04 – 21.04 | 1) стр. 189 – 190 (выразит. чтение стих-я);  2) развернутый ответ на вопрос (см. в приложении 3). |

**Приложение 1**

**Ответьте письменно на вопрос по выбору.**

1. Имена каких русских писателей упоминаются в тексте? Какие их произведения вы знаете?

2. Почему такая трогательная история превратилась в весёлую игру?

**Приложение 2**

Домашнее задание. Продолжите (письменно) фразу: «Мне понравилось произведение Саши Чёрного, потому что…»

**Приложение 3**

Какие веселые, забавные детские песни вам знакомы? Расскажите о любимой детской песне, чем она интересна? По желанию проиллюстрируйте любимую детскую песню.