**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 5-Б**

**Ф.И.О. учителя: Скрыпник Инна Николаевна**

**I неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| **1** | 13.04 | Синтаксис | Обстоятельство. | Дистанционное обучение | 1.онлайн-урок(ZOOM).2.Работа с учебником, пар 67,стр.124.,упр.517 выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. | Упр.517(2), стр.125 выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. | 13.04 | Комплексная проверка знаний | 15.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 13.0415.00 | Пар.67( теор.матер) читать,Упр.521(3) выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. |
| **2** | 14.04 | Синтаксис | Однородные члены предложения. | Дистанционное и электронное обучение | 1.онлайн-урок(ZOOM).2.Работа с учебником, стр.128,пар.68.3.упр.523(устно).3.смотреть видео-урок [https://saki1.krymschool.ru/info/2439.от 13.04.2020](https://saki1.krymschool.ru/info/2439.%D0%BE%D1%82%2013.04.2020).  | Сам.р,упр.525(1,3,4),стр.130. выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. | 14.04 | Комплексная проверка знаний | 15.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 14.0414.00 | Пар.68(теор.матер),Упр.528( по вариантам)…1,4-1 вариант, 2.3- 2 вариант. выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. |
| **3** | 15.04 | Синтаксис | Текущая контрольная работа №7 по теме «Синтаксис и пунктуация».Комплексная проверка знаний.  | Дистанционное обучение | 1.онлайн-урок(ZOOM).2.Инструктаж по выполнению работы.3. выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. | Выпол-нение учащи-мися работы( см.при-ложение к уроку 1). | 15.04 | Комплексная проверка знаний | 15.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 15.0414.00 | - |
| **4** | 16.04 | Синтаксис | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  | Дистанционное обучение | 1.онлайн-урок(ZOOM).2.Работа с учебником, пар.69,стр.132-133.3.практикум (упр.531(1,2),стр.133) выполнить и отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или фото Вайбер. | Сам.р,упр.534,стр.133-134. | 16.04 | Конт-роль-ный дик-тант с грамм-мат.за-данием. | 12.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 16.0414.30 | Пар.69(теор.матер),Вып.4 предложения с однор.чл.пред-лож,-подчеркнуть. |
| **5** | 17.04 | Синтаксис | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | Дистанционное обучение | 1.онлайн-урок(ZOOM).2.пар.69 (2 часть матер)читать3.упр.537(1,2),стр.135 выполнить | Соста-вить 3 предло-жения с ОЧП. отправить учителю на эл.почту inna.skripnik11@mail.ru или | 17.04 | Конт-роль-ный дик-тант с грамм-мат.за-данием. | 12.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 17.0414.00 | **-** |

**Приложение 1**

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя, где необходимо, знаки препинания.

Дни в эту пору обычно бывают хмурые ненас..ные. Т..желые тучи ползут почти над самой землей. Вот и опять засеял дожди – мелкий, словно сквозь сито. В такую погоду (из)дома и нос (не)высунешь.

Зато когда ветер разгонит тучи раз..яснится небо, бегите скорее (на)улицу подышать свежим воздухом.

Проверьте, какие птицы, кроме в..рон галок, остаются зимовать в наших краях: в д..ревне в городе. (Г.Скребицкий)

1. Сделайте морфемный разбор: разгонит.
2. Подчеркните грамматическую основу в предложении: Тяжелые тучи ползут почти над самой землей.
3. Разберите по членам предложение: Ярко мерцают на темном небе звезды.
4. Составьте предложения: 2 распространенных и 2 нераспространенных.
5. В последнем предложении назовите все известные вам части речи.