**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 138 | 13.04 | Части речи | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Просмотреть видеоурок Другой ресурс<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17198444955807335197&parent-reqid=1586350692858680-123430613105173961000158-production-app-host-man-web-yp-62&path=wizard&text=4+кл.+рус.+яз.+РЭШ+Правописание+безударных+личных+окончаний+глаголов+в+настоящем+и+будущем+времени>3.Работа с учебником с.98-100:прочитать совет Совы;упр. 200, 201 устноУпр. 202, 203 письменно4. Выполнить задание из приложения по вариантам. | Сам. работаЗадание из приложения | 13.04 | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) № 8 по теме «Глагол» | 28.04 | телефон | 13.04до 19 ч | С.100 Упр.204 – 1 вариант,Упр. 206 – 2 вариантС.98 выучить алгоритм написания безударного личного окончания глаголов |
| 140 | 14.04 | Части речи | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Просмотреть видеоурок Другой ресурс<https://videouroki.net/video/71-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchanij-gl-v-nast-i-bud-vr.html>3. Работа по учебнику с. 101Упр. 207 устно,Упр. 208, 209 письменно4. Выполнить задание из приложения. | Сам. работаЗадание из приложения | 14.04 | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) № 8 по теме «Глагол» | 28.04 | телефон | 13.04до 19 ч | Задание по карточкамПо желанию можно пройти тест по ссылке<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/4-klass/lichnyie-okonchaniya-glagolov.html> |
| 142 | 15.04 | Части речи | Возвратные глаголы | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Просмотреть видеоурок Другой ресурс<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4581368702651356052&parent-reqid=1586350692858680-123430613105173961000158-production-app-host-man-web-yp-62&path=wizard&text=4+кл.+рус.+яз.+РЭШ+Правописание+безударных+личных+окончаний+глаголов+в+настоящем+и+будущем+времени>3.Работа по учебнику с. 102-103:а) Упр. 210, 211 устноб) прочитать совет Совы;в) Упр.212 письменног) выучить новое словарное слово – командир4. Выполнить задание из приложения. | Сам. работаЗадание из приложения | 15.04 | Контрольная работа (диктант с грамматическим зада№ 8 по теме «Глагол» | 28.04 | телефон | 13.04до 19 ч | С. 103 Упр. 213, С.102 выучить правило |
| 143 | 16.04 | Части речи | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Просмотреть видеоурок №7 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/>Выполни тренировочные задания.3.Работа по учебнику с. 104-105:а) Упр.216, 217 устноб) прочитать совет Совы;в) Упр.218письменно4. Выполнить задание из приложения. | Сам. работаЗадание из приложения | 16.04 | Контрольная работа (диктант с грамматическим задан№ 8 по теме «Глагол» | 28.04 | телефон | 13.04до 19 ч | С. 105Упр. 219, выучить правило с.104-105 |
| 144 | 17.04 | Части речи | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Просмотреть видеоурок Другой ресурс<https://znaika.ru/catalog/4-klass/russian/Vozvratnaya-forma-glagola.-Pravopisanie-glagolov-s--tsya%2C--tsya.html>3.Работа по учебнику с. 106-107:а) Упр.222, 225, 226 устноб) Упр.223, 224письменно4. Выполнить задание из приложения. | Сам. работаЗадание из приложения | 17.04 | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) № 8 по теме «Глагол» | 28.04 | телефон | 13.04до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 13.04**

**Определите спряжение глаголов, вставьте пропущенные окончания.**

**1 вариант**

Сеять (… спр.) – ты се… - мы се…

Резать (… спр.) – ты реж… - мы реж…

Клеить (… спр) – ты клее… - ты кле…

Рыть (… спр.) – ты ро… - мы ро…

**2 вариант**

Получать (… спр.) – ты получ… - мы получ…

Гладить (… спр.) – ты глад… - мы глад…

Сложить (… спр.) – ты слож… - мы слож…

Краснеть (… спр.) – ты красне… - мы красне…

**Приложение к уроку 14.04**

**Тест «Правописание личных окончаний глаголов»**

[1.Запиши глаголы-исключения, которые относятся к 1 спряжению.](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[2.Отметь «лишнее» действие при проверке безударных личных окончаний глаголов.](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[определить время, лицо, число глагола](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[определить спряжение глагола](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[определить, каким членом предложения является глагол](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[3.От данных глаголов образуй глаголы 2-го лица единственного числа. Укажи спряжение.](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[ловить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[готовить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[укрыть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[узнать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[4.Определи спряжение глаголов](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Сидите, шумят, засвищут, узнаем, тяните, мечтают](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[5.Вставь пропущенные буквы в окончаниях глаголов.](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[За двумя зайцами погон\_\_шься, ни одного не пойма\_\_шь.](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[6.Замени глаголы глаголами 3-го лица множественного числа.](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Школу строить - строят](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Доски строгать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Бревна пилить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[7.Подчеркни в каждой группе «лишний» глагол.](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Гудят, клюёт, страдает, свяжем, видит](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Терпят, зависит, смотрят, летает, ненавидят](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[8.От данных имен существительных образуй глаголы неопределенной формы.](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Зелень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Крик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Бег - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

[Сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://institut.moscow/%22%20%5Ct%20%22_blank)

**Приложение к уроку 14.04 (домашнее задание) Списать, вставить окончание, определить спряжение.**

**1вариант**

 Все мы (испытывать) испытыва…м чувство радости при наступлении весны. Снег (сбегать) сбега…т с полей. Солнце (обливать) облива…т весенний лес светом. Птицы (строить) стро…т гнёзда.

**2 вариант**

 Под прямыми лучами солнца та…т снег. Ве…т теплом. Мартовское равноденствие буд…т природу. Ему втор…т ручей. Скоро высоко в небе запо… жаворонок. Его сразу не заметишь, но песня его любого останов….

**Приложение к уроку 15. 04**

**Замените словосочетания одним словом, запишите. Выделите в глаголах возвратный суффикс, подчеркните мягкий знак.**

**Допустить ошибку (ошибиться),** снять одежду, настойчиво спрашивать о чём-то, приходить в негодование, приветствовать кого-нибудь при встрече, испытывать волнение.

**Приложение к уроку 16.04**

**Вставьте мягкий знак там, где это необходимо.**

Слухами земля полнит…ся.

Упасть – не беда, беда – не поднят…ся.

Друзья познают…ся в беде.

Лучше оступит…ся, чем оговорит…ся.

Как аукнет…ся, так, так и откликнет…ся.

**Приложение к уроку 17.04**

**Выпиши глаголы в два столбика: с буквосочетанием –ться и –тся.**

Бойся того, кто тебя боится.

Конь о четырёх ногах, да и тот спотыкается.

Научиться хорошему мало и тысячи дней, научиться дурному достаточно и часа.

Где глупый кичится – умный отмолчится.

Кто за всё берётся, тому ничего не удаётся.

Не боялся браться, так и не страшись делать.

Не трудиться, так хлеба не добиться.

Хочется есть, да не хочется с печи слезть.