**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 84 | 14.04 | Родина | **Проект №3** «Они защищали Родину».  Составлять рассказы о Родине, передавая свои чувства, своё отношение. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2.Просмотреть видео на  Другие ресурсы  <https://www.youtube.com/watch?v=anJ9Qs9saQc>  <https://www.youtube.com/watch?v=BJ9lUfkhaSw>  3.Работа с учебником с.140-141, можно прослушать песни о войне, прочитать стих.  4. Прочитать приложение к уроку  5.Выполнить проект на тему «Они защищали Родину» | Сам. работа  проект | 21.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина» |  | телефон | 14.04 до 19 ч | Стр. 140-141, закончить проект |
| 85 | 15.04 | Родина | Обобщение по разделу «Родина»  **Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина»** | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2. Просмотреть видеоурок № 56 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/conspect/194427/>  3.Выполнить тренировочные задания.  4.Выполнить тест по вариантам по теме см. приложение к уроку | Сам. работа  тест | 15.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина» |  | телефон | 15.04 до 19 ч | Без задания |
| 86 | 17.04 | Страна Фантазия | Знакомство с названием раздела.  Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»  *Особенности фантастического жанра.* | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2. Просмотреть урок № 57 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/conspect/194484/>  3.Выполнить тренировочные задания.  4. Работа с учебником  с. 144-149, чтение, разбор непонятных слов.  5.Выполнение задания (дополнить предложения словами) см. приложение к уроку. | Сам. работа | 17.04 | Проверочная работа №11 Тест по теме  «Страна Фантазия» | 21.04 | телефон | 17.04  До 19 ч | Стр. 144-149, перечитать текст, устно ответить на вопросы к тексту |

**Приложение к уроку 14.04**

**1. Что значит для меня моя Родина**

     Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина - это страна, в которой ты родился, живешь со своими родными и друзьями.  
Леса, поля, горы, реки - это все наша Родина. Мы гордимся своей Родиной и своим народом. Много славных подвигов совершил наш народ в годы Великой Отечественной войны.  
     Мы любим свой родной язык, песни и танцы своего народа.  
     Любить Родину – это своим трудом умножать её славу и богатство.  
     Родина - это не только место, где я живу. Родина - это мой дом, в котором я родилась, Родина - это школа, где я учусь, это та улица, по которой я каждый день прогуливаюсь со своими друзьями.  
     Моя Родина для меня безумно важна, у каждого человека она есть, но у меня она самая лучшая. Я бы не захотела иметь никакую другую Родину. Даже если я когда-нибудь уеду в другую страну, то всегда буду помнить о ней, вспоминать каждый момент, прожитый в ней.  
     Никто не может забыть свою Родину, она всегда будет в нашем сердце. Это самое лучшее место, которое может быть на земле.

Родина

З. Александрова

Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка — скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток,  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

**2. Они защищали Родину**

    В 1941 году на нашу страну напали фашистские захватчики во главе с Гитлером. Весь народ поднялся на защиту своей Родины!   
     Они сражались самоотверженно, проливая кровь за наше с вами будущее! Нельзя забыть пролитую ради нашей свободы и счастья кровь. Вспомним подвиг солдата Александра Матросова, закрывшего своей грудью амбразуру вражеского пулемётного дзота. Вспомним подвиг лётчика Николая Гастелло, направившего свой горящий самолёт на скопление фашистских машин и танков. Велики подвиги миллионов пехотинцев, месивших грязь бездорожья, выбивших врага с территории нашей страны и дошедших до самого Берлина. Их ежедневный военный труд достоин восхищения и преклонения, как и отдельные, героические, подвиги, о которых написаны книги и сняты фильмы!  
    Не только на фронте защищали свою родную землю, но и в тылу. Женщины и подростки трудились в тылу день и ночь на военных заводах, на полях, на текстильных фабриках. Они все ковали  Победу! Именно поэтому работники тыла приравнены к участникам Великой Отечественной войны.  
   Огромную помощь в боях оказывали военные врачи и медсестры. Они не только ухаживали за больными и лечили их, но и выносили раненых под свист пуль и грохот минометов с поля боя. Их вклад в дело освобождения Родины неописуем.  
    Дело освобождения Родины было всенародным, поэтому, когда мы говорим: *«Они защищали Родину»*, мы имеем в виду всё военное поколение, всех людей, живших в то время, принимавших участие в боях и тружеников тыла. Вечная память и вечная им слава!  
   А наша задача заключается в том, чтобы хранить с почтением нашу память о войне и о тех, кто защитил страну от захватчиков, передать ее нашим потомкам. Подвиг людей, защитивших нас, никогда не будет забыт!

**3. Поэты и писатели о войне**

    Русская литература, издавна славившаяся своей близостью к народу, пожалуй, никогда не смыкалась так тесно с жизнью и не была столь целеустремлённой, как в 1941-1945 годах. В сущности, она стала литературой одной темы - темы войны, темы Родины. Да, слово писателя на войне и о войне трудно переоценит. Меткое, разящее, возвышающее слово, стихотворение, песня, частушка, яркий героический образ бойца или командира. Они вдохновляли воинов на подвиги, вели к победе. Эти слова и сегодня полны патриотического звучания. Советская литература военного времени была многожанровой. Стихотворения, очерки, публицистические статьи, рассказы, пьесы, поэмы, романы создавались писателями в годы войны.  
    Более тысячи писателей принимали участие в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны, *«пером и автоматом»* защищая родную землю. Из 1000 с лишним писателей, ушедших на фронт, более 400 не вернулись с войны, 21 стали Героями Советского Союза.  
    Известные мастера нашей литературы (М. Шолохов, Л. Леонов, А. Толстой, А. Фадеев, Вс. Иванов, И. Эренбург, Б. Горбатов, Д. Бедный, В. Вишневский, В. Василевская, К. Симонов, А. Сурков, Б. Лавренёв, Л. Соболев и многие другие) стали корреспондентами фронтовых и центральных газет.  
    Когда гремели пушки, музы не молчали. На протяжении всей войны - и в тяжёлое время неудач и отступлений, и в дни побед - наша литература стремилась как можно полнее раскрыть моральные качества советского человека. Воспитывая любовь к Родине, советская литература воспитывала и ненависть к врагу.  
    Значительна в литературе военных лет роль прозы. Проза Великой Отечественной войны достигла больших творческих вершин. В золотой фонд советской литературы вошли такие произведения, созданные в годы войны, как *«Русский характер»* А. Толстого, *«Наука ненависти»* и *«Они сражались за Родину»* М. Шолохова, *«Взятие Великошумска»* Л. Леонова, *«Молодая гвардия»* А. Фадеева, *«Непокорённые»* Б. Горбатова, *«Радуга»* В. Василевской и другие, ставшие примером для писателей послевоенных поколений.  
   Поэзия немало сделала для того, чтобы в грозных, катастрофических обстоятельствах пробудить у людей чувство ответственности, понимание того, что от них, от каждого — ни от кого другого, ни на кого нельзя переложить ответственность — зависит судьба народа и страны. Список поэтов военного времени велик. Вот фамилии некоторых из них: Борис Слуцкий, Семён Гудзенко, Константин Симонов, Павел Коган, Евгений Винокуров, Булат Окуджава, Дмитрий Чибисов и многие другие.

**4. Герои войны**

На протяжении всей многовековой истории нашей Родины народ превыше всего ценил верность Отечеству, мужество и отвагу героев, борющихся за торжество добра и справедливости…

Куда б ни шёл, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты — рыбак, шахтёр,  
Учёный иль пастух, —  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберёг.

М. Исаковский

     Война коснулась каждой семьи, у многих унеся отцов, матерей и детей. И сегодня мы, оставшиеся на своей земле, политой кровью миллионов, обращаем свою память к тем нашим родным, кто отстоял нашу Родину.  
     Наши семьи тоже коснулась Великая Отечественная Война. Прабабушки и прадедушки многих моих друзей воевали за нашу Родину, прославляя семьи подвигами. Одни из них были солдатами, другие - сестрами или братьями милосердия, кто-то трудился в тылу. Многих из них уже нет в живых, но мы будем о них помнить всегда!

Каждый год в эти майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших, кланяется живым. Хотя прошло уже 75 лет со Дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Мы чтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь.

**Приложение к уроку 15.04**

**Тест по теме «Родина»**

**1 вариант**

**А1. Кто написал стихотворение «Родине»?**

1) А.В. Жигулин 3) Н.М. Рубцов

2) С.Д. Дрожжин4) И.С. Никитин

**А2. Какое стихотворение написал И.С.Никитин?**

1) «Родине»

2) «Русь»

3) «Лошади в океане»

4) «О, Родина! В неярком блеске...»

**А3. Узнайте произведение по отрывку.**

**Мурава лугов**

**Ковром стелется,**

**Виноград в садах**

**Наливается.**

1) «Лошади в океане»

2) «О, Родина! В неярком блеске...»

3) «Родине»

4) «Русь»

**А4. Из какого стихотворения эти строки?**

***Я в каждом шелесте листов***

***Твой голос узнаю***.

1) «Родине»

2) «Русь»

3) «Лошади в океане»

4) «О, Родина! В неярком блеске...»

**В1. Какие синонимы вы бы выбрали к слову *«чёрный»?***

1) тёмный 3) о волосах: смоляной

2) белый 4) о лошади: вороной

**В2. Подберите антонимы к слову *«святой».***

1) прямой 3) добрый

2) грешный 4) греховный

**В3. Закончите пословицу.**

На чужой стороне Родина…

1) …всем матерям мать. 3) …милей вдвойне.

2) …для нас дороже глаз. 4) …одна.

**В4. В этом стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю.**

1) И. С. Никитин «Русь»

2) С.Д. Дрожжин «Родине»

3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске…»

4) Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»

**С1. По пунктам плана определите произведение и его автора.**

***Просторы земли Русской. Русь могучая.***

1) И. С. Никитин «Русь»

2) Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»

3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске…»

4) С.Д. Дрожжин «Родине»

**2 вариант**

**А1. Кто написал стихотворение «О, Родина! В неярком бле­ске...»?**

1) Б.А. Слуцкий 3) И.С. Никитин

2) С.Д. Дрожжин 4) А.В. Жигулин

**А2. Какое стихотворение написал И. С. Никитин?**

1) «Родине»

2) «Русь»

3) «О, Родина! В неярком блеске...»

4) «Лошади в океане»

**А3. Узнайте произведение по отрывку.**

Каким восторгом мою грудь

Ты наполняешь мне,

Когда хочу я отдохнуть

С тобой наедине!..

1) «Родине»

2) «Русь»

3) «О, Родина! В неярком блеске...»

4) «Лошади в океане»

**А4. Из какого стихотворения эти строки?**

Мои обиды и прощенья

Сгорят, как старое жнивье.

1) «Лошади в океане»

2) «О, Родина! В неярком блеске...»

3) «Русь»

4) «Родине»

**В1. Подберите синонимы к слову *«гордиться».***

1) скромничать 3) важничать

2) кичиться 4) зазнаваться

**В2. Подберите антонимы к слову *«бодро».***

1) устало3) скоро

2) живо 4) быстро

**В3. Закончите пословицу.**

***Человек без Родины, ...***

1) ...что птица без гнезда.

2) ...что без матери.

3) ...что без отца и матери.

4) ...что соловей без песни.

**С1. Подберите слова, близкие по значению к слову «родина».**

1) дом 3) Отечество

2) Россия 4) Отчизна

**С2. По пунктам плана определите произведение и его автора.**

***Черные дни для Руси. Кликнул царь — поднялася Русь!***

1) И.С. Никитин «Русь»

2) С.Д. Дрожжин «Родине»

3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

4) Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»

**Приложение к уроку 17. 04**

**Вставьте пропущенные слова в предложения из текста.**

Ранним майским утром к гостинице … подкатил светло-серый автомобиль

Почётный гость приехал из … .

Директор с … помощниками взялись за ручки и отнесли чемодан на … этаж.

Над деревьями прострекотал маленький … - воздушное … .

Оставив Электроника, профессор подошёл к …, набрал на диске номер.

«Ты будешь сегодня много двигаться. Надо подкрепиться …»