**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-Б**

**Дементьева К.А.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.04 | Апрель, апрель! Звенит капель | Обобщение по теме «Апрель! Апрель! Звенит капель». Тест 3 | Электронное обучение | 1) Посмотреть презентацию  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-obobschenie-po-temeaprel-aprel-zvenit-aprel-klass-2894123.html>  2) Выполнить Тест 3  См. *Приложение 1* | Тест 3 | 13.04 | Тест 3 | 13.04 | Вопросы по электронной почте | 13.04  14:30-15:00 |
| 2 | 15.04 | Апрель, апрель! Звенит капель | Проект «Составляем сборник загадок». | Электронное обучение | 1) Посмотреть презентацию  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/24/prezentatsiya-proekta-sostavlyaem-sbornik-zagadok-1-klass-fgos>  2) Учебник - прочитать стр. 72 в | Найти 3-5 загадок на определённую тематику, оформить их на альбомном листе и нарисовать рисунки-отгадки | 15.04 | - | - | Вопросы по электронной почте | 15.04  14:30-15:00 |
| 3 | 16.04 | И в шутку и всерьез | И Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». | Электронное обучение | 1) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6463/main/>  2) Учебник «Литературное чтение» 2 часть стр. 5-7 выразительно читать, отвечать на вопросы. | Вставить подходящие по смыслу слову см. *Приложение 2* | 16.04 | Тест 4 | 24.04 | Вопросы по электронной почте | 16.04  14:30-15:00 |
| 4 | 17.04 | И в шутку и всерьез | Г.Кружков «Ррры!». Н. Артюхова «Саша-дразнилка». | Электронное обучение | 1) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3915/main/>  2) Учебник стр. 8-11 выразительно читать, отвечать на вопросы. | Выполнить задания см. *Приложение 3* | 17.04 | Тест 4 | 24.04 | Вопросы по электронной почте | 17.04  14:30-15:00 |

**Приложения**

*Приложение 1*

*Тест 3*

1 вариант

**А1.** Укажи птицу, про которую писали поэты в стихах о весне.

1) скворец  
2) соловей  
3) ласточка  
4) жаворонок

**А2.** Укажи, о каком цветке не было загадки в разделе «Апрель, апрель. Звенит ка­пель…».

1) о ромашке  
2) об одуванчике  
3) о подснежнике  
4) о васильке

**А3.** Найди слово, которым заканчивается четверостишие Е. Трутневой.

Голубые, синие  
Небо и ручьи.  
В синих лужах плещутся  
Стайкой …

1) муравьи  
2) воробьи  
3) снегири  
4) соловьи

**В1.** Найди концовку пословицы о весне.

У видел грача, …

1) не будешь голодный  
2) весна на дворе  
3) весну встречай  
4) к счастливому году

**С1.** Прочитай загадку. Выбери отгадку.

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.

1) подснежник  
2) ландыш  
3) одуванчик  
4) мать-и-мачеха

## 2 вариант

**А1.** Укажи цветок, про который писали поэты в стихах о весне.

1) астра  
2) подснежник  
3) роза  
4) ромашка

**А2.** Укажи, о каком цветке не было загадки в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель…».

1) о ромашке  
2) об одуванчике  
3) о колокольчике  
4) о подснежнике

**А3.** Найди слово, которым заканчивается четверостишие Е. Трутневой.

Луг, совсем как ситцевый  
Всех цветов платок —  
Не поймёшь, где бабочка,  
Где живой…

1) цветок  
2) медок  
3) дружок  
4) бережок

**В1.** Найди концовку пословицы о весне.

Март с водой, …

1) а кончается при зелени  
2) апрель с травой  
3) весна на дворе  
4) много воды

**С1.** Прочитай загадку. Выбери отгадку.

Была белая да седая,  
Пришла зеленая, молодая.

1) зима  
2) весна  
3) зима и весна  
4) берёза

*Приложение 2*

Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения.

– Ты почему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ съел?

1. Дюймовочку

2. Красную Шапочку

3. Елену Прекрасную

– Ты почему трёх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обижал?

1. козлят

2. поросят

3. телят

*Приложение 3*

1. Укажи автора рассказа «Саша-дразнилка».

а) Н . Артюхова

б) Г. Кружков

в) О. Дриз

2. Допишите слово

Саша очень любил\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свою сестрёнку.

а) кормить

б) веселить

в) дразнить

3. Какой совет дал папа дочке Ляле в рассказе «Саша-дразнилка»?

а) не дерись

б) не плачь

в) не дразнись