**Предмет «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:1-А**

**Ф.И.О. Селегень Оксана Алексеевна**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **133** | **13.04** | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ** | Значение алфавита. | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение  | 1) Онлайн-урок в zoom ссылка будет в вайбере 2)Выписать словарные слова стр.53(**хорошо**)3)Просмотреть презентацию на сайте школы (**урок № 133).**4)Выполнить задание в печатной рабочей тетради стр.26 №1 | **Самостоятельная работа** НА ВЫБОР **по карточке (приложение 1+распечатка)** | **13.04** | **Диктант по теме «Гласные звуки».** | **25.04** | **Вопросы по электронной почте****veligodskaya.ksyu@mail.ru** **или вайбер**  | **13.04****До 20.00** | **-** |
| **134** | **14.04** | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ** | Значение алфавита: правильное называние букв, их последовательность. | Электронное обучение  |  1) Просмотреть презентацию на сайте школы **(урок № 134)**выполнить задания в презентации.2) Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/main/179205/>3) Выписать словарные слова стр.55 (**ученик,** **ученица**); стр.56 **(учитель).**4) Выполнить задание в печатной рабочей тетради стр.28 №5. | **Самостоятельная работа выполнить задание (приложение 2+распечатка)** | **14.04** | **Диктант по теме «Гласные звуки».** | **25.04** | **Вопросы по электронной почте****veligodskaya.ksyu@mail.ru** **или вайбер**  | **14.04****До 20.00** |  |
| **135** | **15.04** | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ** | Буквы, обозначающие гласные звуки. | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | 1) Онлайн-урок в zoom ссылка будет в вайбере2)Просмотреть презентацию на сайте школы **(урок №135)** выполнить задания в презентации.3)Выполнить задание в рабочей тетради стр.30 № 2. | **Самостоятельная работа выполнить задание (приложение 3+распечатка)** | **15.04** | **Диктант по теме «Гласные звуки».** | **25.04** | **Вопросы по электронной почте****veligodskaya.ksyu@mail.ru****или вайбер**  | **15.04** **до 20.00** |  |
| **136** | **16.04** | **ЗВУКИ И БУКВЫ** | Буквы е,ё,ю,я и их функции в слове. | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | 1) Онлайн-урок в zoom ссылка будет в вайбере2) Просмотреть презентацию на сайте школы **(урок №136)** выполнить задания в презентации. | **Самостоятельная работа выполнить задание (приложение 4+распечатка)**  | **16.04** | **Диктант по теме «Гласные звуки».** | **25.04** | **Вопросы по электронной почте****veligodskaya.ksyu@mail.ru****или вайбер**  | **16.04****до 20.00** |  |
| **137** | **17.04** | **ЗВУКИ И БУКВЫ** | Слова с буквой э. | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | 1) Онлайн-урок в zoom ссылка будет в вайбере2) Просмотреть презентацию на сайте школы **(урок №137)** выполнить задания в презентации. | **Самостоятельная работа выполнить задание в рабочей тетради стр.32 № 5.** | **17.04** | **Диктант по теме «Гласные звуки».** | **25.04** | **Вопросы по электронной почте****veligodskaya.ksyu@mail.ru****или вайбер** | **17.04 до 20.00** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**НА ВЫБОР**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1**

А) “Знаешь алфавит – угадаешь слово”. Используя алфавит, запиши слова, следуя инструкции.

1. Первая буква этого слова стоит в алфавите за буквой “Б”, вторая за – буквой “Н”, третья – за “К”, последняя – за буквой “Й”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Первая буква этого слова стоит в алфавите перед буквой “Л”, вторая – перед буквой “П”, третья – перед “Т”, четвёртая – перед “Б”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Первая буква этого слова стоит в алфавите перед буквой “Ъ”, вторая – за буквой “Д”, третья – за буквой “К”, четвёртая – перед “Э”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2**

А) Переставь слоги в словах. Напишите полученные слова в алфавитном порядке в тетрадь.

Иша - аф, Мот+ беге, За-ро, Вель + ща, Тик + зон, Радь + тет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Б) Прочитайте стихотворение. Напишите буквы из стихотворения в алфавитном порядке. Составьте 3 слова на любую букву, но так, чтобы эта буква была в начале слова.

Что случилось? Что случилось?
С печки азбука свалилась!
Больно вывихнула ножку
Прописная буква Н,
Г ударилась немножко,
Ж рассыпалась совсем!
Потеряла буква Ю
Перекладину свою!
Очутившись на полу.

Поломала хвостик У!
Ф, бедняжку, так раздуло –
Не прочесть её ни как!
Букву Р перевернуло –
Превратило в мягкий знак!
Буква С совсем сомкнулось –
Превратилась в букву О.
Буква А, когда очнулась,
Не узнала никого!

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Вставьте пропущенные гласные буквы так, чтобы получились новые слова

|  |  |
| --- | --- |
| р**е**ка – р..ка | п**а**лка – п..лка |
| к**и**сти – к..сти | стр**у**на – стр..на |
| л**и**па – л..па | б**у**тон – б.. тон |
| б**е**лка – б..лка | шл**ю**пка – шл..пка |
| вен**и**к – вен..к | т**у**чка – т..чка |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест**

**1. Указать слово, в котором буква Ё обозначает 2 звука.**

1) пчёлка 2) ёлка 3) метёлка

**2. Укажите, в каком слове больше звуков, чем букв.**

1) яблоко 2) мячик 3) рябчик

**3. Какая буква никогда не обозначает два звука?**

1) у 2) ю 3) я.

**4. Сколько звуков в слове льёт?**

1) 3 2) 4 3) 5

**5. В каком слове есть звук [й]?**

1) рябина 2) съёмка ) кисти