**Предмет «Окружающий мир»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:1-А**

**Ф.И.О. Селегень Оксана Алексеевна**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **55** | **14.04** | **«ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?»** | Почему нужно чистить зубы и мыть руки?**Практическая работа №14 по теме: «Простейшие правила гигиены».** | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение  | 1)  **Онлайн-урок в zoom**ссылка будет в вайбере2)Просмотреть видеоурок на сайте youtube.ru<https://www.youtube.com/watch?v=8IyT9zYbBHU>3) Просмотреть презентацию на сайте школы **(урок № 55**)4) Прочитай памятку «Как чистить зубы» (**приложение 1+распечатка)**5)Выполнить задания в рабочей тетради стр.38 № 1. | **НА ВЫБОР** 1)Выполнить тест приложение 2+распечатка;2) Составить простейшие правила гигиены (нарисовать рисунок) | **14.04** | **Проверочная работа № 4** | **19.05** | **Вопросы по электронной почте****veligodskaya.ksyu@mail.ru****или вайбер**  | **14.04****До 20.00** | **-** |
| **56** | **02.04** | **«ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?»** | Зачем нам телефон и телевизор? | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение  | 1)  **Онлайн-урок в zoom**ссылка будет в вайбере2)Просмотреть видеоурок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/>3)Просмотреть презентацию на сайте школы (**урок № 56)****4)** Прочитать правила пользования сотовыми телефонами  **(приложение 3+ распечатка)** | **НА ВЫБОР:**1) Выполнить тест приложение 4+ распечатка;2)Воспользуйтесь одним из средства связи, чтобы сообщить о событиях вашей жизни родственникам или друзьям, а также спросить, что у них нового. | **16.04** | **Проверочная работа № 4** | **19.05** | **Вопросы по электронной почте****veligodskaya.ksyu@mail.ru****или вайбер**  | **16.04****До 20.00** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ПАМЯТКА.**

**Как чистить зубы.**

Мы чистим зубы дважды в день.
И делать это нам не лень.
Три минуты щёткой с пастой
Чистим зубы все подряд.
Чистим сверху, чистим снизу,
И снаружи, и внутри.
Вычищаем всех бактерий
И язык почистили.
Рот осталось сполоснуть.

Нами выбран верный путь!



**Приложение 2**

**ТЕСТ**

**ПОЧЕМУ НУЖНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ И МЫТЬ РУКИ?**

**1.** Отгадай загадку.

 Костяная спинка,

 Жёсткая щетинка,

 С мятной пастой дружит,

 Нам усердно служит.



**2.** Укажи ненаучное название зубов.

молочные

постоянные

временные

**3.** Дети составили памятку по уходу за зубами. Девочки дали такие советы.

Оля: «Зубы надо чистить 1 раз в день»

Вероника: «Зубы надо чистить 2 раза в день»

Лариса: «Зубы надо чистить 3 раза в день»

**Кто дал правильный ответ?**

**4.** К какому врачу ты пойдешь, если надо проверить зубы?

к стоматологу

к отоларингологу

к окулисту

**5.** Укажи, каким предметом может пользоваться вся семья.



 **Приложение 3**

**Правила пользования сотовыми телефонами**:

1.  Носите телефон в сумке (рюкзаке), а не на теле.

2.  После набора номера не приставляйте телефон сразу к уху, подождите 2—5 секунд.

3.  Не разговаривайте по телефону более 5 минут.

4.  Во время сна не кладите телефон под подушку. Старайтесь положить телефон на расстоянии хотя бы 20—30 сантиметров от себя.

5. Не пользуйтесь долго телефоном в транспорте.

6.  Отключайте телефон во время занятий.

7.  Используйте гарнитуры (наушники). Любая гарнитура снижает облучение мозга.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**ТЕСТ**

**ЗАЧЕМ НАМ ТЕЛЕФОН И ТЕЛЕВИЗОР?**

**1.** С помощью какого средства связи можно быстрее всего передать информацию?

с помощью почты

с помощью телеграфа

с помощью телефона

**2.** Из каких средств массовой информации могут узнавать новости люди с ограниченным зрением?

по радио

из газеты

из Интернета

**3.** Укажи, что относится к средствам связи и к средствам массовой информации.

телефон

телевидение

Интернет

**4.** Какое средство связи может быть индивидуальным у каждого члена твоей семьи?

телефон

телеграф

почта

**5.** На вопрос учителя, какое средство массовой информации появилось раньше других, дети ответили так.

Семён: «Радио»

Матвей: «Телевидение»

Маша: «Интернет»

Кто дал правильный ответ?