**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 82 | 13.04 | И в шутку и всерьёз | Э. Успенский «Чебурашка». | Электронное обучение  | 1.Прочитать с. 139-144 в уч.2.Выполнить карточку №1.3. Выполнить карточку №2(Приложение 1) | Сам-ая работа по учебнику | 13.04 | Пров. работа № 10. Тест  | 25.04 | вайбер | 13.04 | подготовить выразительное чтение произведения. с. 139–144, нарисовать главных героев |
| 83 | 15.04 | И в шутку и всерьёз | Э. Успенский «Чебурашка». | электронное обучение | 1. Выполнить тест (Приложение 2) | Сам-ая работа по уч | 15.04 | Пров. работа № 10. Тест  | 25.04 | вайбер | 15.04 | с. 139–144подготовить пересказ |
| 84 | 16.04 | И в шутку и всерьёз | Стихи Э. Успенского | Дистанционное обучение электронное обучение | Онлайн урок в электронном журнале по расписанию1. Просмотреть видеоурок №57 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/main/199715/>2.Выполнить тренировочные задания.3. Прочитать в уч. с. 144-149 | Сам-ая работа | 16.04 | Пров. работа № 10. Тест  | 25.04 | вайбер | 16.04 | С.144-149 выразительно читать |

**Приложение 1 к уроку 13.04**

**Карточка №1**

***Составь и напиши объявление для телепередачи "Ищу тебя" о находке Чебурашки.***Найден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по кличке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Он очень любит есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У него \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ глаза, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нос. Отличают его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уши.

Кто хочет быть его другом откликнитесь!

**Карточка №2**

***Определите место нахождения Чебурашки по событиям в рассказе. Это и будет план пересказа.***

1. Так вот и наш зверёк: он никогда не задумывался над тем, как его зовут, а просто жил себе да жил в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Недолго думая, Чебурашка забрался в один из них и стал завтракать. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ящики долго плавали по морям и океанам и в конце концов оказались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Директору пришлось взять Чебурашку под мышку и отнести его в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Тогда директор снова взял Чебурашку под мышку и пошёл к своему дальнему родственнику, тоже директору магазина. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Это и будет твой дом! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2 к уроку 15.04**

**Тест по сказке «Чебурашка». Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Выбери правильный ответ.***

1. Чебурашка съел целых …….

А. Два апельсина

Б. Три апельсина

В. Четыре апельсина

2. Продавцы вытащили Чебурашку из его каюты и посадили …..

 А. На стул

 Б. На стол

 В. На пол

3. Директору пришлось взять Чебурашку под мышку и отнести в главный …..

 А. Фруктовый магазин

 Б. Тропический лес

 В. Городской зоопарк

4. Мне нравится этот зверь. Он похож на …

 А. Бракованную игрушку

 Б. Чебурашку

 В. Морскую черепаху

5. Под рукой у Чебурашки всегда находился ………

 А. Ящик апельсинами

Б. Телефон - автомат

В. Гиппопотам