**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б**

**Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 138 | 13.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Единственное и множественное число имён прилагательных. | Дистанционное обучение, электронное обучение | Онлайн-урок в электр журнале по расписанию1. Просмотреть видеоурок №72 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/main/181104/>2.Выполнить тренировочные задания.3. Работа по уч. с. 92 упр. 158 устно разобрать, правило выучитьС. 93 упр. 159 – выполнить задания | Сам-ная работа по учебн. | 13.04 | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9  | 30.04 | вайбер | 13.04 в 12.00 | Уч. с. 92 – выучить правило,с. 93 упр. 160 – 1 уровень – первая красная точка,2 уровень – вторая красная точка. |
| 139 | 14.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Единственное и множественное число имён прилагательных. | Дистанционное обучение, электронное обучение | Онлайн-урок в электр журнале по расписанию1. Работа по уч. с. 94 упр. 162 – выполнить все задания2. Выполнить задания по карточке (Приложение 1) | Сам-ная работа по учебн. Распечатать карточку, выполнить и прислать учителю | 14.04 | Контр. работа (диктант с грамм. З.) № 9  | 30.04 | вайбер | 14.04 в 12.00 | Уч. с. 94 упр. 161 – выполнить задания, постараться запомнить. |
| 140 | 15.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Что такое текст – описание? | Дистанционное обучение, электронное обучение | Онлайн-урок в электр журнале по расписанию1. Просмотреть видеоурок №73 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/>2.Выполнить тренировочные задания.3. На 5 минуте видеоролика идёт составленный текст Лиса. Записать его, но разбить на три части (три абзаца – три красных строки). Первое предложение – это первый абзац. Последнее предложение – это третий абзац. Середина это второй абзац. | Индив. Работа. Составить текст. Сфотографировать и прислать учителю. | 15.04 | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9  | 30.04 | вайбер | 15.04 в 12.00 | Уч. с. 96 выучить правило, 1 ур. с.95 упр.164,2 ур. с.96 упр.166 |
| 141 | 16.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Закрепление изученного материала. Тест по теме «Имя прилагательное» | Дистанционное обучение, электронное обучение | Онлайн-урок в электр журнале по расписанию1. Просмотреть видеоурок №74 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/main/90103/>2.Выполнить тренировочные задания.3. Выполнить тест (Приложение 2) | Индив. работа по карточкам. Выполнить Тест. Сфотографировать и прислать учителю | 16.04 | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9  | 30.04 | вайбер | 16.04 в 12.00 | Уч. с. 97 упр.167 или с.98 упр.169 на выбор любое |
| 142 | 17.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Что такое местоимение? | Дистанционное обучение, электронное обучение | Онлайн-урок в электр журнале по расписанию1. Просмотреть видеоурок №75 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/>2.Выполнить тренировочные задания.3. Работа по уч. с. 100 упр.171 устно разобрать все заданияС. 101 выучить правилоУпр.172 выполнить письменно упр.173 устно выполнить задания4. Выполнить карточку (Приложение 3) | Сам-ная работа по учебнику, сфотографировать и прислать учителю | 17.04 | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9 | 30.04 | вайбер |  |  |

**Приложение 1 к уроку 14.04**

****

**Приложение 2 к уроку 16.04**

**Тест по теме "Имя прилагательное" ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1.**

1.**Что обозначает имя прилагательное?**

* предмета
* признак предмета
* действие предмета
* качество предмета

2.**В какой строке записаны только имена прилагательные?**

* Снежный, морозный
* Снег, зима, мороз
* Снеговик, зимовать
* Снежок, перезимовать

3.**Укажи строку, где все имена прилагательные стоят во множественном числе.**

* Холодная, снежный
* Весёлые, пушистые
* Интересное, увлекательный
* Весёлые, задорная

4.**В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?**

* Тёплое, умное
* Добрая, смелая
* Простой, мокрый
* Милый, летняя

5.**Какие слова являются близкими по смыслу?**

* Узкий-широкий
* Аккуратный-опрятный
* Весёлый-грустный
* Сладкий-горький

6.**Запиши цифрой, сколько имён прилагательных в стихотворении.**

Лежит круглый, золотистый Откусил большой кусок:

На тарелочке на чистой. Он мне сладеньким казался –

 Рот раскрыл я, сколько мог,- Очень кислым оказался. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по теме "Имя прилагательное" ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

1.**На какие вопросы отвечают имена прилагательные?**

* Кто? что?
* Что делает? Что делают? Что сделают?
* Какой? Какая? Какое? Какие?
* Когда? Где? Откуда?

2.**В какой строке записаны только имена прилагательные?**

* Зимний, вьюжный
* Снег, мороз, вьюга
* Морозить, скользкий
* Заморозить, сугроб

3.**Укажи строку, где все имена прилагательные стоят в единственном числе.**

* Снежные, лютые
* Солнечные, зимний
* Красивое, занимательная
* Весёлые, смешные

4.**В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКАЯ?**

* Грустный, большой
* Лесная, дальняя
* Сочное, синее
* Тихий, быстрая

5.**Какие слова являются противоположными по смыслу?**

* Весёлый-грустный
* Спелый-зрелый
* Большой-маленький
* Огромный-гигантский

6.**Запиши цифрой, сколько имён прилагательных в тексте.**

Тёплую одежду шьют из шерстяной материи и вяжут из шерстяных ниток. Наиболее хорошую и удобную для пряжи шерсть дают овцы. У них за зиму отрастает длинная и густая шерсть. Из шерсти овец делают нитки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3 к уроку 17.04**



