**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 138 | 13.04 | Части речи | **Развитие речи № 15.** Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Работа по картине с. 98 Упр.170а) Рассмотрение картины в учебнике: цветы, бабочка, птичка, ваза.б) При описании используйте имена прилагательные. в) Вопросы к картине см. приложение 13.Словарная работа: **натюрморт** – (в переводе с французского мёртвая природа) – изображение в живописи неодушевлённых предметов.4.Поворить части текста: вступление, основная часть, концовка. 5. Опорные слова см. приложение 26. Работа по карточке-помощнице см. приложение 3, составление текста устно. 7.Посмотреть видеоДругие ресурсы<https://yandex.ru/video/search?text=яндекс%202%20класс%20русский%20язык%20по%20учебникустр.%2098%20упр.%20170>8.Запишите 3-4 предложений из составленного текста. | Индивидуальная работа | 13.04 | Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное» | 07.04 | Вопросы по электронной почте | 13.04до 19 ч | Повторить материал и подготовиться к проверочной работе с. 86-96 |
| 139 | 14.04 | Части речи | Закрепление изученного материала. **Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное»** | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Повторение:К данным существительным (повидло, чай, сахар, подушка, озеро, ручьи) подберите прилагательные по образцу: море (какое?) тёплое.3. Работа по учебнику с.99, выполни задания4. Выполни проверочную работу см. приложение  | Сам. раб.Выполни провер. работу по вариантам см. приложение  | 14.04 | Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное» | 07.04 | Вопросы по электронной почте | 14.04до 19 ч | С. 99 №2, по желанию продолжи текст другими предложениями |
| 140 | 15.04 | Части речи | Что такое местоимение? | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Словарная работа-Выпишите из пословиц словарные слова см. приложение 1-Образуйте от слов однокоренные прилагательные, запишите с подходящими по смыслу существительными.3.Посмотреть видеоурокДругие ресурсы <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13406719454897413099&text=РЭШ%202%20кл.%20рус.%20яз.%20местоимение&path=wizard&parent-reqid=1586242694767031-1696492991148211374700154-production-app-host-sas-web-yp-207&redircnt=1586243044.1>4.Работа по учебнику:а) с.100 упр. 171б) Чтение рубрики Совы с.101в) С.101 упр. 172 устно5. Работа по карточке см. приложение 2 | Сам. работаПриложениям 1и 2 | 15.04 | Проверочная работа №5 по теме «Местоимение» | 14.04 | Вопросы по электронной почте | 15.04до 19 ч | С.101 упр. 173 – 1 вариантС.102 упр. 174 – 2 вариант, выучить правило с.101 |
| 141 | 16.04 | Части речи | Что такое местоимение? | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/conspect/220630/>3.Словарная работа – слово платок, объясните лексическое значение слова, запишите слово, обозначьте непроверяемую безударную гласную, ударение.Составьте предложение с этим словом.4.Выполнение на с.102 упр.1755. Работа по карточке см. приложение  | Сам. работа по карточке см. приложение  | 16.04 | Проверочная работа №5 по теме «Местоимение» | 14.04 | Вопросы по электронной почте | 16.04до 19 ч | С.103 упр. 176 – 1 вариантС. 104 упр. 178 –2 вариант |
| 142 | 17.04 | Части речи | **Развитие речи №16.** Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.2.Работа по учебнику с.103 упр.177 а) рассмотрение иллюстрацииб) расположение предложений так, чтобы получился текств) придумать заголовок к текстуг) записать текст3.Посмотреть видеоДругие ресурсы <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5816648440337233370&text=РЭШ%202%20кл.%20рус.%20яз.%20Составление%20текста%20из%20предложений%20с%20нарушенной%20последовательностью%20повествования%20упр.%20177%20с.%20103%202%20часть%20учебника&path=wizard&parent-reqid=1586247134482247-1590015035705436446200280-production-app-host-sas-web-yp-215&redircnt=1586247149.1> | Сам. работа Записать текст | 17.04 |  |  | Вопросы по электронной почте | 17.04до 19 ч | Без задания |

**Приложение 1 к уроку 13.04**

**Какая картина перед нами?** (картина Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».)

- **Что стоит в центре картины в простой стеклянной вазе?** (букет цветов)

**- Какие это цветы?** (летние садовые)

**–** **Что видно сквозь прозрачное стекло?** (виден каждый стебелёк)

**- Что дрожит на розовых лепестках?** (капля росы)

* **Кто сел на вазу?** (бабочка)
* **Что лежит справа от вазы?** (жёрдочка)
* **Кто на ней** ? (птичка щегол)
* **Что слева от вазы?** (упавший с букета лист)
* **Кто на нём?** (гусеница)
* **О чём эта картина?**

(о красоте    растений и  живых  существ)

* **Что они составляют** **вместе** **?**

(  живой  мир)

* Какое отношение к природе должно быть, если мы хотим, чтобы она щедро открыла нам свои тайны?
* О  чём     эта  картина?
* (О  красоте  живого  мира. О  растениях, цветах  и  живых  существах – птицах, бабочках, мушках, гусеницах, которые  все   вместе  и  составляют  этот  живой  мир.)
* Какую тайну мы с вами разгадали?
* Дружбу, гармонию в природе, единство и красоту цветов и живых существ. Художник своей картиной говорит нам: будьте внимательны к природе, и она щедро откроет вам свою красоту, свои тайны.

**Приложение 2 к уроку 13.04**

**Опорные слова:** стеклянная ваза, фиолетово-розовая лаватера, морковно-красный с жёлтыми полосками бархатец,

веточка душистого горошка, пушистая головка ало-красного мака с белой каёмочкой на кончиках лепестков, сине-голубой с золотыми серединками дельфиниум, разноцветная птичка, лимонно-жёлтая бабочка.

**Приложение 3 к уроку 13.04**

**Вступление**

Передо мной картина русского художника и скульптора Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».

На картине Ф.П. Толстого мы видим растения и животных. Это натюрморт.

**Основная часть**

Что мы видим в центре картины? красивый букет цветов

В чём стоят цветы? в стеклянной вазе

Что видно сквозь прозрачное стекло? виден каждый стебелёк

Какие цветы в букете? все разные

Что дрожит в розовом цветке? капля росы

Что изобразил художник на листке в букете? муху

Кто сидит на вазе? лимонно-жёлтая бабочка

Кого мы видим около вазы на веточке? яркую гусеницу

Кто сидит рядом на карандаше? разноцветная птичка щегол

**Концовка**

Понравился ли тебе этот натюрморт? Мир, окружающий человека, прекрасен, только надо уметь видеть эту красоту.

 Какие чувства у тебя возникали, когда ты Когда смотришь на эту картину – удивляешься и любуешься разнообразием и красотой

рассматривал эти предметы? природы.

**Приложение к уроку 14.04**

**Проверочная работа № 4 по теме «Имя прилагательное»**

**1 вариант**

1.**Что обозначает имя прилагательное?**

* Предмет
* Признак Предмет
* Действие предмета
* Качество предмета

2.**В какой строке записаны только имена прилагательные?**

* Снежный, морозный
* Снег, зима, мороз
* Снеговик, зимовать
* Снежок, перезимовать

3.**Укажи строку, где все имена прилагательные стоят во множественном числе.**

* Холодная, снежный
* Весёлые, пушистые
* Интересное, увлекательный
* Весёлые, задорная

4.**В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?**

* Тёплое, умное
* Добрая, смелая
* Простой, мокрый
* Милый, летняя

5.**Какие слова являются близкими по смыслу?**

* Узкий-широкий
* Аккуратный-опрятный
* Весёлый-грустный
* Сладкий-горький

6.**Запиши цифрой, сколько имён прилагательных в тексте.**

Тёплую одежду шьют из шерстяной материи и вяжут из шерстяных ниток. Наиболее хорошую и удобную для пряжи шерсть дают овцы. У них за зиму отрастает длинная и густая шерсть. Из шерсти овец делают нитки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

1.**На какие вопросы отвечают имена прилагательные?**

* Кто? что?
* Что делает? Что делают? Что сделают?
* Какой? Какая? Какие?
* Когда? Где? Откуда?

2.**В какой строке записаны только имена прилагательные?**

* Зимний, вьюжный
* Снег, мороз, вьюга
* Морозить, скользкий
* Заморозить, сугроб

3.**Укажи строку, где все имена прилагательные стоят в единственном числе.**

* Снежные, лютые
* Солнечные, зимний
* Красивое, занимательная
* Весёлые, смешные

4.**В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКАЯ?**

* Грустный, большой
* Лесная, дальняя
* Сочное, синее
* Тихий, быстрая

5.**Какие слова являются противоположными по смыслу?**

* Весёлый-грустный
* Спелый-зрелый
* Большой-маленький
* Огромный-гигантский

6.**Запиши цифрой, сколько имён прилагательных в стихотворении.**

Лежит круглый, золотистый

На тарелочке на чистой.

Рот раскрыл я, сколько мог,-

Откусил большой кусок:

Он мне сладеньким казался –

Очень кислым оказался. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 1 к уроку 15.04**

Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

Где птиц нет, там и лягушки за соловьёв сходят.

Урожай сам не придёт, за посевами нужен уход.

**Приложение 2 к уроку 15.04**

Спиши текст, вставляя местоимения.

 …нарисую белочку. А … что будешь рисовать? … умеешь так вырезать? Какую задачу … решаете? Куда … идёшь? Почему … улетают?

**Приложение к уроку 16.04**

- Какие слова повторяются, спиши, заменяя повторяющиеся слова местоимениями он, они, она.

 Весь день шёл снег. Снег устлал все дороги. Ребята надели лыжи. Ребята весело мчатся по снежной целине. Вот и школа. Школа тоже в снежной уборе.