**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 138 | 13.04 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | Электронное обучение | 1.Посмотреть видеоурок №60 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/conspect/66059/>  2.Работа по учебнику с. 76:  №1, 4 устно,  №2 письменно  №5 (1) на выбор, найти периметр фигуры  3. Работа по карточке см. приложение | Сам. работа  карточка см. приложение | 13.04 | Контр.  раб№8 по теме «Решение примеров и задач на умножение и деление» |  | Вопросы по электронной почте | 13.04  до 19 ч | С.76 №3, уравнения под чертой на выбор два |
| 139 | 14.04 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | Закрепление изученного. Решение задач | Электронное обучение | 1. Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/main/270291/>  2.Устно см. приложение 1  3.Работа по учебнику с.77 №1,5 устно  №2, 3, 6 письменно  4.Работа по приложению 2 | Сам. работа  Задание под чертой | 14.04 | Контр.  раб№8 по теме «Решение примеров и задач на умножение и деление» |  | Вопросы по электронной почте | 14.04  до 19 ч | С.77 №4, №7 – по вариантам |
| 140 | 15.04 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | Контрольная работа №8 по теме «Решение примеров и задач на умножение и деление. Решение уравнений. Сравнение выражений. Нахождение периметра фигур» | Электронное обучение | 1.Выполнить работу по вариантам см. приложение | Сам. работа  Контр. работа | 15.04 |  |  | Вопросы по электронной почте | 15.04  до 19 ч | Без задания |
| 141 | 16.04 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | Анализ контрольной работы | Электронное обучение | 1.Выполнение работы над ошибками.  2.Посмотреть видеоурок  Другие ресурсы  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18128271717840884680&parent-reqid=1586258351337210-1381824510664345353500155-production-app-host-man-web-yp-229&path=wizard&text=2+кл.+математика+конспект+работа+над+ошибками+по+теме+Решение+примеров+и+задач+на+умножение+и+деление>.  2. Тренировочные задания см. приложение | Сам. работа  Тренировочные упр. | 16.04 |  |  | Вопросы по электронной почте | 16.04  до 19 ч | С. 78-79 - по вариантам |
| 142 | 17.04 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление  Табличное умножение и деление | Умножение числа 2 и на 2 | Электронное обучение | 1.Просмотреть урок  Другие ресурсы  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1456567186226624043&text=РЭШ%202%20кл.%20математика%20Умножение%20числа%202%20и%20на%202%20урок%2061&text=числа%202%20сезон%20&path=wizard&parent-reqid=1586257883768681-515693493523638178400154-production-app-host-man-web-yp-195&redircnt=1586257904.1>  2.Работа по учебнику с.80:  а) составление таблицы умножения числа 2,  заучивание таблицы  б) №1 решение выражений, пользуясь таблицей  в) №2 устно г) №3, 4 письменно | Сам. работа  под чертой с. 80 | 17.04 |  |  | Вопросы по электронной почте | 17.04  до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 13.04**

Нарисуй схематический рисунок и реши задачи

**1 вариант**

А) Продавец взвесил 4 покупателям по 5 кг яблок. Сколько всего килограммов яблок взвесил продавец?

Б) 12 кг конфет разложили в 4 пакета поровну. Сколько килограммов конфет в каждом пакете?

В) На 6 тарелок разложили по 4 лепешки. Сколько лепешек разложили?

А) В одной октаве 7 нот. Сколько нот в двух октавах? Сколько нот в трех октавах?

Б) У домбры 2 струны. Сколько струн у 9 таких инструментов?

В) У гитары 6 струн. Сколько струн у 4 гитар?

**Приложение 1 к уроку 14.04**

4 + 8 – 7 76 – 9 + 3 62 – (32 + 8)

6 + 7 – 9 53 – 5 – 8 89 – (76 + 4)

**Приложение 2 к уроку 14.04**

Вариант I Вариант II

73 – 56 57 – 39

48 + 14 64 + 16

80 – 12 90 – 13

76 + 24 36 + 15

**Приложение к уроку 15.04**

**1 вариант**

1. **Реши задачу.**

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоят 4 таких карандаша?

1. **Используя произведение, найди частное.**

5 · 10 = 50 7 · 9 = 63 6 · 4 = 24

50 : 10 = 63 : 7 = 24 : 6 =

50 : 5 = 63 : 9 = 24 : 4 =

1. **Реши уравнение.**

*Х* · 2 = 6

1. **Сравни. Поставь знаки >, < или =.**

0 · 4 … 1 · 4 15 · 4 … 4 · 15

13 – 0 …13 + 0 3 · 8 … 8 · 2

**5.Найди периметр квадрата со стороной 6 см.**

**2 вариант**

1. **Реши задачу.**

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоят 4 таких пирожных?

1. **Используя произведение, найди частное.**

7 · 10 = 70 8 · 9 = 72 5 · 6 = 30

70 : 7 = 72 : 8 = 30 : 5 =

70 : 10 = 72 : 9 = 30 : 6 =

3. **Реши уравнение.**

5 · *х* = 50

4. **Сравни. Поставь знаки >, < или =.**

0 · 7 … 1 · 7 20 · 3 … 3 · 20

19 + 0 …19 - 0 5 · 4 … 3 · 5

**5.Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.**

**Приложение к уроку 16.04**

1. Вычисли, записывая решение в столбик.

87 - 39 37 + 58 60 – 45

36 + 24 54 + 46 100 – 73

2.Садовник из 15 роз составил 3 букета. Сколько роз в каждом букете? **Выбери верное решение.**

а) 15 – 3 б) 15 + 3 в) 15 ∙ 3 г) 15 : 3

1. Используя произведение, найди частное.

5 · 10 = 50 2 · 9 = 18 3 · 3 = 9

4.Сравни. Поставь знаки >, < или =.

0 · 9 … 1 · 9 10 · 3 … 3 · 10

16 + 0 …16 - 0 2 · 4 … 3 · 2

5.Сравни.

3 см 4 мм … 34 см 2 дм 8см … 1 м 4 дм … 39 см