**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 83 | 13.04 | И в шутку и всерьёз | Стихи Э. Успенского | Электронное обучение | 1.Просмотреть видео урок №57 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/>2.Работа по учебнику: а) стих. «Если был бы я девчонкой»с. 144-145выразительное чтение, вопросы с. 145б) Составить устный рассказ о том, как вы помогаете дома.в) Работа над стих. «Если был бы я девчонкой»с. 146-147выразительное чтение, вопросы с. 148г). Работа над стих. «Память» с.148-149, выразительное чтение. 3.Прослушивание стих.Другие ресурсы[*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12331661924047786781&text=2%20кл.%20лит.%20чт.%20видеоурок%20к%20стих.%20Успенского&path=wizard&parent-reqid=1586180656182014-1064710710199288228900193-production-app-host-man-web-yp-255&redircnt=1586180889.1*](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12331661924047786781&text=2%20кл.%20лит.%20чт.%20видеоурок%20к%20стих.%20Успенского&path=wizard&parent-reqid=1586180656182014-1064710710199288228900193-production-app-host-man-web-yp-255&redircnt=1586180889.1)4. Выполни задание см. приложение  | Сам.работасм. приложение  | 13.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «И в шутку и всерьёз» | 23.04 | Вопросы по электронной почте | 13.04до 19 ч | Стр. 144-149, выразительное чтение стихотворений |
| 84 | 14.04 | И в шутку и всерьёз | Стихи В. Берестова | Электронное обучение  | 1.Просмотреть видеоурок №58 на сайте РЭШ[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/start/187523/)2.Работа над стих. «Знакомый» с.150, выразительное чтение.3. Работа над стих. «Путешественники» с. 151, выразительное чтение4. Работа над стих. «Кисточка» с.152, выразительное чтение5. Выполни задание в приложении  | Сам.работасм. приложение  | 14.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «И в шутку и всерьёз» | 23.04 | Вопросы по электронной почте | 14.04до 19 ч | Стр. 150-152, выразительное чтение,стр. 152 вопрос 1 |
| 85 | 16.04 | И в шутку и всерьёз | Стихи И.Токмаковой | Электронное обучение  | 1.Работа над стих. «Плим» с. 153, выразительное чтениеДругие ресурсы2.Просмотреть видео<https://www.youtube.com/watch?v=MZZy2vNDMk0>3.Работа над стих. «В чудной стране»с. 154, выразительное чтение4. Устно см.приложение , 5. Нарисовать свою чудную страну.  | Сам.работаСм. приложение  | 16.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «И в шутку и всерьёз» | 23.04 | Вопросы по электронной почте | 16.04до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 13.04**

**Вставь слова в текст стихотворения**

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

А над собакою кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мяукает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и спать не даёт.

Спать не даёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ну, а над кошкою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ живёт.

Я не зря себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Всем и всюду говорю,

Что любое предложенье

Прямо сразу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Приложение к уроку 14.04**

**Шифровки**

— Расшифруйте названия стихотворений, ответьте на вопросы.

ЙЫМОКАНЗ.

— О каком друге рассказывает автор? Почему он убежал? ИКИННЕВТСЕШЕТУП.

— Определите тему этого стихотворения. О чем оно? АКЧОТСИК.

**Стихотворение «Кисточка», впиши слова**

Над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ над листом

Машет кисточка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

И не просто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мажет.

**Приложение к уроку 16.04**

Придумать небольшой рассказ о том, как живётся разным жителям чудной страны, нарисовать  иллюстрацию к придуманному рассказу.