**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**2неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Единственное и множественное число имён прилагательных. | электронное обучение | 1Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=V7qSVctYZHc>  2. Работа с учебником  С. 92 упр.158  Прочитайте правило | Самост.  С.92 упр159. | 13.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | С.92 правило,  Упр.160 |
| 2 | 14.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Единственное и множественное число имён прилагательных. | электронное обучение | 1Записать словарные слова  С.94  2.Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=YRbfu6jmfTE>  3. Работа по учебнику  С.94 упр.161 | Самостоят.  С.94 упр.162  (в выделенных словах выдели корень, подчеркни прилагательные) | 14.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | Составить 2 предложения с именем прилагательным в ед. числе и 2 во мн ч. Подчеркнуть им прилаг волнистой линией, сверху указать число. |
| 3 | 15.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Что такое текст – описание? | электронное обучение | 1.Просмотреть <https://www.youtube.com/watch?v=jnmKF1jUo0c>  2 Работа с учебником  С.95 упр.164,  Прочитайте правило. | Самостоят.  С.97 упр.167.  (им прил подчеркнуть) | 15.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | 1 уровень  С.96 упр. 166  2 уровень  С.96 правило упр. 169. |
| 4 | 16.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Закрепление изученного материала. | электронное обучение | 1Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=_Ch9WCkFWdw>  2 Работа в тетради | Самост.  Приложение 1 | 16.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | 1 уровень  С.99 упр.3  (списать, подчеркнуть им прил, указ число.)  2 уровень  С.99 упр.2 |
| 5 | 17.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Что такое местоиме  ние? | электронное обучение | 1.Запишите словарное слово- платок.  2.Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=g4m1nfEkem0>  3 Работа с учебником  С.100 упр.171, прочитайте правило.  Упр.172. | Самостоят.  С.101 упр. 173.  ( подчеркнуть местоимения) | 17.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 |  |

**Приложение 1 к уроку 16.04 ( Работа в тетради)**

**Задание 3.**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши имена прилагательные: зелень, зелёный, зеленеет, зелёнка, черный, чернила, чернеть, вода, водитель, водяной, водный.

2. Определи число имён прилагательных.

*Образец: синее(море) – ед. ч.*

Морская (трава) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Ясное (солнышко) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Золотые (рыбки) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белоснежные (облака) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весенний (месяц) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Весёлые (ребята) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Составь предложение из слов каждой строчки.

набросал, из, крот, рыхлой, эти кучки, земли

есть, под землёй, спальня, у крота, и кладовка

4. Выпиши из текста по два слова каждой из изученных частей речи.

Сегодня лёгкий мороз. Гладким ледком покрылись лужи на дорожках. Я вышел в сад и залез в пушистый сугроб. В тёплые варежки попал снег.

Имя существительное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Глагол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя прилагательное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Подбери по 1 имени прилагательному к именам существительным, (ставь вопрос в скобках к и.прил.):

Например:

Огурец (какой?) – соленый.

Деревья ( ) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яблоко ( ) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книга ( ) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу

( антонимы)

Близкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кислое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

узкая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ маленький -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.