**Рабочий лист**

**по учебному предмету «русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**II неделя (13.04 – 17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1.** | **13.04** | Местоиме ния | Изменения личных местоимений по родам. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Посмотреть видеоурок  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=45914801438059130&text=изменения личных местоимений по родам 3 класс видеоурок  3.— Спишите, вставьте пропущенные местоимения, подчеркните их.  ... буду рисовать домик. А ... что будешь рисовать? Завтра ... идём в театр. Кого ... ждёте? Почему ... опаздывают?  — Расскажите, что вы знаете о местоимении.  4. *Упр. 161**(с. 95).*  — Прочитайте. Назовите лицо, число и род данных местоимений.  — Выполните задание по образцу.  5. — Выпишите местоимения.  Я, на, ты, вот, вы, мы, обо, он, оно, она, со, и, про, они.  — Определите лицо, число и род (для 3-го лица единственного числа) местоимений.  — Как изменяются местоимения 3-го лица единственного числа?  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа *Упр. 161 (с. 95).* | 13.04 | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер, электронная почта  <palma66@bk.ru> | 13.04  14-00 | Стр.95 Выучить правило.  Упр.162. |
| **2.** | **14.04** | Местоиме ния | Употребление личных местоимений для замены повторяющихся в рядом стоящих предложениях имён существительных. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок №71 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/  3. Работа с учебником.  Упр. 163(с. 96).  - Составьтепредложения, почеркните местоимения.  *-Упр.**165 (с. 96).*  Письмо по памяти.  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа  Упр. 163(с. 96). | 14.04 | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **14.04**  **14-00** | Упр. 166(с. 97).  — Прочитайте. Найдите имена существительные, которые повторяются.  — Какое из повторяющихся слов нужно заменить местоимением и каким местоимением?  — Выполните письменные задания к упражнению. |
| **3.** | **15.04** | Местоиме ния | *Развитие речи № 20 Составление письма. Ознакомление с особенностями текста-письма.* | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Посмотреть презентацию https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pisma-klass-2286989.html  3.Работа по учебнику  *Упр. 167**(с. 97).*  — Прочитайте письмо.  — Найдите местоимения.  — Определите число и лицо местоимений.  *Упр. 168**(с. 97).*  — Сами попробуйте составить письмо.  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельно составленное письмо Упр. 168(с. 97). | 15.04 | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **15.04**  **14-00** | Составить и записать три предложения с разными местоимениями. Указать число и лицо местоимений. |
| **4.** | **16.04** | Местоиме ния | Обобщение знаний  *Проверочная работа №13 по теме «Местоимение»* | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Проверочная работа (смотри в приложении)  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Проверочная работа | 16.04 | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **16.04**  **14-00** | Выполните задания рубрики «Проверь себя» (с. 98).) |
| **5.** | **17.04** | Глагол | Значение и употребление глаголов в речи. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок №72 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/  3. Работа по учебнику  *Упр. 169 (с. 100).*  — Выполните письменные задания к упражнению.  *Упр. 170 (с. 100).*  — Выполните письменные задания к упражнению.  — Прочитайте предложения, которые вы записали.  — Назовите в них глаголы.  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работаУпр. 172 (с. 102).  — Какую роль выполняют глаголы в нашей речи? | **17.04** | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **17.04**  **14-00** | Без задания. |

**Проверочная работа по теме "Местоимение" 3 класс УМК "Школа России» 16.04**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Местоимение это- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Выбери правильный ответ, обведи нужную букву.**

А) Местоимения называют предмет и указывают на него.

Б) Местоимения указывают на предмет, но не называют его.

**3. Укажи вариант, в котором оба местоимения 2-го лица.**

А) я, мы В) он, она

Б) ты, вы Г) они, вы

**4. Подчеркни местоимения.**

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвёшь цветок,*

*Если он, и я, и ты-*

*Если мы сорвём цветы, то окажутся пусты*

*И деревья, и кусты.*

**Вставь нужные местоимения. Определи лицо местоимений.**

Саша сегодня очень устал. \_\_\_\_\_собирал ягоды и грибы в лесу. Ему помогала его сестра Анечка. \_\_\_\_\_\_\_\_несла корзинку. Как только солнышко село чуть пониже, \_\_\_\_\_\_\_вернулись домой с полной корзиной.

**Вставь пропущенные слова. Замени их местоимениями.**

Медвежонок отправился бродить по полянке. Вдруг …. остановился. Перед….. сидела большая лягушка. ……только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ….. лапу. Лягушка сделала в сторону скачок. Мишка принял это за игру. …..тоже сделал скачок. Так ….. добрались до лужи.

**В каком предложении местоимение является главным членом?**

1) Они научились аккуратно вырезать.

2) Все ребята поздравляют вас с весенним праздником.

3) У неё были хорошие голос и слух.

**8 . Прочитай. Определи границы предложений. Выпиши предложения с местоимениями.**

Ночью выпал снег он покрыл землю пушистым ковром налетела вьюга она подняла в воздух легкие снежинки они закружились в хороводе.

**9. Впиши пропущенные местоимения. В скобках укажи лицо и число местоимений.**

Вот выглянуло солнце из-за тучи. \_\_\_\_\_осветило землю. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Вот на ветку дерева села ворона. \_\_\_\_\_\_ громко закаркала. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

На другой ветке сидел воробей. \_\_\_\_\_\_\_чистил свои пёрышки. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Мы любим наблюдать за птицами. \_\_\_\_\_\_\_помогают нам уничтожать насекомых.(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**10\*.Прочитай текст, найди местоимения 1 лица ед.ч. и замени их местоимениями 1 лица мн.ч. (высокий уровень)**

Я учусь в третьем классе. У меня учительница Юлия Игоревна. Она внимательна и справедлива ко мне, всегда приветлива. Поэтому я стараюсь радовать её своими ответами и не получать замечаний.