**Рабочий лист**

**по учебному предмету «математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**II неделя (13.04 – 17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровне вые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 13.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ  | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале 2. Просмотреть видеоурок № 59 «алгоритм письменного сложения» на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/start/218334/3.Работа по учебнику— Прочитайте теоретический материал на с. 71.Самостоятельно выполнить с.71 №2, «Проверь себя» -под чертой, №4. (выполнить и отправить учителю на эл.почту)  | Самостоятельная работа по учебнику с.71 №2, «Проверь себя» -под чертой. | 13.04 | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | Вайберэлектронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 13.0414-00 | Учебник: № 3, 5 (с. 71). |
| 2. | 14.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ  | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале 2. Просмотреть видеоурок № 60 «алгоритм письменного вычитания» на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/3.Работа по учебнику— Прочитайте теоретический материал на с. 72.Самостоятельно выполнить с.72 №2, №3 и №6. (выполнить и отправить учителю на эл.почту)  | Самостоятельная работа по учебнику с.72 №2, № 3. | 14.04 | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | Вайберэлектронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 14.0414-00 | Учебник: № 4, 7 (с. 72). |
| 3. | 15.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ  | Виды треугольников. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале 2. Просмотреть видеоурок №61 на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/start/218396/3.Работа по учебнику— Прочитайте теоретический материал на с. 73.Самостоятельно выполнить с.73 №1, №2. (выполнить и отправить учителю на эл.почту)  | Самостоятельная работа по учебнику с.73 №1, №2. | 15.04 | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | Вайберэлектронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 15.0414-00 | Учебник: № 3, 4 (с. 73). |
| 4. | 16.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале 2. Просмотреть видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12197255634631941674&text=Обобщение и систематизация изученного материала по теме«Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.»3.Работа по учебнику с.74 № 1, №4.(выполнить и отправить учителю на эл.почту)  | Самостоятельная работапо учебнику с.74 № 1, №4. | 16.04 | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | вайберэлектронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 16.0414-00 | Учебник: № 6 (1), 7 (с. 77). |
| 5. | 17.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ  | Что узнали. Чему научились. **Тест №11** по теме :«Сложение и вычитание» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале 2.Тест. (смотри в приложении)(выполнить и отправить учителю на эл.почту)  |  Тест. | 17.04 | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | вайберэлектронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 16.0414-00 | Без задания |

**Тест №11** по теме :«Сложение и вычитание» 17.04

Будьте внимательны. На выполнение работы 20 минут.

1. Запиши числа в порядке возрастания: 602, 98, 235, 690, 253, 89

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши числа в порядке убывания: 602, 98, 235, 690, 253, 89

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли столбиком:

306 + 468 = 720 - 439 = 651 + 196 = 479 + 269 = 402 - 268 = 405 +259 = 830 - 667 = 583 + 249 = 739 + 157 = 903 - 479 =

1. Запишите пример столбиком, вычислите, запишите правильный ответ.

359+427= 275+528= 195+268= 344+256=

839-123= 637-129= 926-135= 800-124=