**Рабочий лист**

**по учебному предмету «литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**II неделя (13.04 – 17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
|  |  |  |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 14.04 | Поэтическая тетрадь 2(часть 2) | Оценка достижений **Проверочная работа 12** по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | электронное обучение | 1. Проверочная работа (смотри в приложении)(выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Проверочная работа | 14.04 | Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | 14.04 | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 14.0414-00 | Без задания |
| 2. | 15.04 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела.Б.В.Шергин «Собирай по ягодке -наберёшь кузовок» | электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок №53 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4377/start/191233/2.Учебник стр. 123— Прочитайте, с чем мы познакомимся в этом разделе. Чему мы научимся? Чему мы будем учиться?Учебник стр. 124-128.Чтение рассказа Б. Шергина— Выберите из рассказа все пословицы, выпишите в рабочую тетрадь и объясните их смысл. Как они помогают понять основную мысль произведения? (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Пословицы из рассказа | 15.04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 21.04 | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 15.0414-00 | Учебник стр.124-128. Подготовить выразительное чтение рассказа. |
| 3. | 16.04 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | А.П.Платонов «Цветок на земле»Герои рассказа, особенности речи героев. | электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок №54 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/start/183910/2.Работа с учебником с.129 -135 Чтение рассказа— Автор называет Афоню добрым внуком. А вы как считаете?— Определите главную мысль рассказа. Запишите в тетрадь.(выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Главная мысль рассказа.  | 16.04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 21.04 | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 16.0414-00 | Учебник стр.129-135.Прочитать рассказ. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» 14.04.2020**

Тест 12 Поэтическая тетрадь 2

А 1. Кто автор стихотворения «Разлука»?

 1) С.Я.Маршак 3) Е.А.Благинина

2) С.В.Михалков 4) А.Л.Барто

А 2. Какое стихотворение принадлежит С.Я.Маршаку?

1) «В лесу над росистой поляной..." 3) «Котёнок»

2) «В театре» 4) «Если»

А 3. Какое стихотворение написала Е.А.Благинина?

1) «Кукушка» 3) «В театре»

2) «Гроза днём» 4) «Если»

А 4. Кто написал стихотворение «Котёнок»?

1) С.В.Михалков 3) Е.А.Благинина

2) А.Л.Барто 4) С.Я.Маршак

А 5. Из какого произведения эти строки? Может быть, его побили, Или в дом пустить забыли, Или сам он убежал?

1) «Гроза днём» 3) «Котёнок»

2) «Разлука» 4) «Если»

А 6. Из какого стихотворения эти строки? И звучат печально гаммы В нашей комнате. Без мамы.

1) «Котёнок» 3) «В театре»

 2) «Разлука» 4) «Если»

В 1. К какому произведению походит поговорка? Что наскучит, то и научит.

1) «Гроза днём» 3) «Разлука»

2) «В театре» 4) «Кукушка»

В 2. К какому произведению походит поговорка? Радость прямит, кручина крючит.

1) «В лесу над росистой поляной..." 3) «Разлука»

2) «Гроза днём» 4) «Котёнок»

В 3. Узнай стихотворение по его описанию. Главный герой — мальчик, действие происходит в лесу; рассвет, туман.

1) «Гроза днём» 3) «Кукушка»

2) «Если» 4) «В лесу над росистой поляной..."

В 5. Узнай стихотворение по его описанию. Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя — ребёнка, его фантазии и мечты.

1) «Гроза днём» 3) «Если»

2) «Разлука» 4) «Кукушка»

С 1. Кто из этих авторов писал стихи?

1) А.Л.Барто 3) С.Я.Маршак

2) С.В.Михалков 4) В.Ю.Драгунский