**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Окружающий мир »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**2 неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 54. | 14.  04 | Чему учит экономика | Проверочная работа № 5 по теме "Чему учит экономика" (тест) | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Тестовая работа (см.прило-жение1)  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или вайбер, или Скайп | Самост. Работа  (см. приложение 1)  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или вайбер, или Скайп | 14.  04 | Проверочная работа № 5 по теме «Чему учит экономи-ка» (тест) | 14.  04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 14.04  11.20 |  |
| 55. | 15.  04 | Путешествие по городам и странам | Золотое кольцо России. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Просмотреть видео урок на сайте  <https://www.youtube.com/watch?v=n9BH9wSlKq4>  3.Работа по учебнику стр. 86 – 97 прочитать текст. | Самост. Работа  Учебник с. 96  Обсудим!  Дать ответы на вопросы 1,2,3 – устно. | 15.  04 | Проверочная работа № 6 по теме "Путешествие по городам и странам" (тест) | 19.  05 | Вопро  сы в чате Скайпа | 15.04  11.20 |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Проверочная работа №4 по теме «Чему учит экономика» 14.04.2020**

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

Врачи;

Геологи;

Строители.

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

Песок, глина;

Гранит, торф;

Каменный уголь, поваренная соль.

**3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

Оловянная и медные руды;

Каменный уголь, природный газ;

Графит, сера.

**4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

Мрамор, гранит;

Природный газ, нефть;

Золото.

**5.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

Картофель, подсолнечник, лён, земляника;

Кабачок, патиссон, огурец, капуста;

Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**6.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

Капуста, картофель, лён, овёс;

Лук, чеснок, перец, апельсин;

Яблоня, груша, черешня, малина.

**7.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

Ткач, газосварщик, геолог;

Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;

Инженер, механик, докер.

**8.Что даёт животноводство людям?**

Мясо, шерсть, пух, кожу;

Фрукты, овощи, злаковые культуры;

Хлопок, лён, кормовые травы.

**9.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;

Звери, птицы, земноводные, рыбы;

Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**10.Что такое бартер?**

Процесс купли-продажи товара;

Прямой обмен одних товаров на другие;

Один из видов дохода.

**11.Что использовалось раньше в качестве денег?**

Телевизоры и чайники;

Морские раковины, шкурки пушных зверей;

Рисунки на бумаге.

**12.Из чего складывается бюджет?**

Из зарплаты и стипендии;

Из денег;

Из доходов и расходов.

**13.Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

Из заработной платы граждан;

Из доходов предприятий и фирм;

Из налогов граждан и предприятий.

**14.Выигрыш по лотерейному билету – это:**

Доход;

Расход;

Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**15.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

Услуги;

Товары;

Экономика.

**16.Всё, что сделано руками человека, называется:**

Труд;

Природные богатства;

Капитал.

**17.Авторское вознаграждение – это:**

Зарплата;

Налог;

Гонорар.

**18.Наука экология помогает:**

Делать экономику более безопасной для людей и природы;

Подсчитать экологический ущерб.