**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**2 неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 13.04 | ГЛАГОЛ | Число глаголов. Развитие речи № 21Составление предложений с нарушенным порядком слов. | Электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?time_continue=108&v=FiuGzx9Lv2M&feature=emb_logo>2 Работа по развитию речи.Приложение 1 | Самостоят.Раб: записать текст (из приложения) | 13.04 | Разв.речи № 22Контр.изложенниеповествтекстаКонтр.диктант № 9  | 21.04.28.04 | вайбер | 14.00 | С. 110 упр. 191. |
| 2 | 14.04 | ГЛАГОЛ | Времена глаголов | Электронное обучение | 1Посмотрите видео<https://www.youtube.com/watch?v=2yrhRq8Tc3g>2.выполните тренировочные задания.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/train/>2. Работа по уч. С.111-112Упр.195 устно. Прочитать правило.Выполнить упр.197. | Самост. работа. | 14.04 | Разв.речи № 22Контр.изложенниеповествтекстаКонтр.диктант № 9 | 21.0428.04 | вайбер | 14.00 | 1 уровеньС.113 упр.198, правило.2уровеньС.114 упр.200, правило. |
| 3 | 15.04 | ГЛАГОЛ | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. | Электронное обучение | 1 Работа по учебникуС. 115 упр.202Обрати внимание с. 115(правило)Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=VW-1AVHNqdU>3. Работа по уч.С.115 упр.203 | Самост.раб | 15.04 | Разв.речи № 22Контр.изложенниеповествтекстаКонтр.диктант № 9 | 21.0428.04 | вайбер | 14.00 | С .116 упр 204Списать, выполнить задание 1).2 уровень и 2) задание. |
| 4 | 16.04 | ГЛАГОЛ | Изменение глаголов по временам. | Электронное обучение | Посмотреть видео<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16067693450499620305&text=3кл+Изменение+глаголов+по+временам>.С.116 рассмотри таблицу.Упр 205, правило ( обрати внимание!)2. Работа по уч. С.117, упр.206. | Самост с.117Упр207 | 16.04 | Разв.речи № 22Контр.изложенниеповествтекстаКонтр.диктант № 9 | 21.0428.04 | вайбер | 14.00 | С. 118, упр. 209 |
| 5 | 17.04 | ГЛАГОЛ | Изменение глаголов по временам. | Электронное обучение | 1.Записать по строке словарные слова: квартира, герой.2. Посмотрите видео<https://www.youtube.com/watch?v=FxZzp7pVTSM>3.Работа по уч.С.118 упр. 211 | Самост. Приложение2 | 17.04 | Разв.речи № 22Контр.изложенниеповествтекстаКонтр.диктант № 9 | 21.0428.04 | вайбер | 14.00 |  |

**Приложение 1 к уроку 13.04 Задание 2.**

1.Составь из слов предложения.

ребятишки, к, топор, опушку, на подошли, вонзили, в, пришли, ствол, и, берёзке.

стройная, выросла, и, берёзка, кудрявая.

 снег, её, точно, ствол, зимний, стройный, белеет.

лето, грустная, весна, березка, а, прошла, стояла, наступило, печальная.

 и, дрогнула, прозрачные, землю, капельки, упали, на, берёзка.

осени, на, показались, уже, далеко, листья, до, берёзке, жёлтые, а, ещё.

в, баклажку, к, ребятишки, и, прозрачный, желобок, ране, подставили, полился, сок.

* 1. Подумай:
* Является ли прочитанная вами запись связным текстом? Почему?
* Из слов каждой строчки составим предложения.
* Подумайте, в каком порядке происходили события. Что было сначала? Потом?

В конце?

*Словарная работа*

Вонзили, опушка, желобок, баклажка.

3.Работа по восстановлению деформированного текста. Нумерация предложений.

* Расположите предложения в нужном порядке.
* Озаглавьте текст.

1 . Запишите в тетрадь заглавие, текст , (каждую часть текста пишем с красной строки: начало, основная часть, концовка).

2. Подчеркните в тексте глаголы(двумя линиями) и укажите над глаголами число.

**Приложение 2 к уроку 17.04**

Самостоятельная работа.

* Выпишите из текста глаголы, определите время каждого ( укажите над глаголом).

 Над лесом ярче светит солнце. Потемнели в полях дороги. Зазвенели ручьи. Прилетели грачи. Они поправляют свои гнезда. Скоро вернутся домой скворцы. Их уже ждут прошлогодние скворечники. Весна наполнила жизнью весь лес.

Спишите текст, употребляя глагол каждого предложения:

 1-вариант – в форме настоящего времени

 2-вариант в форме прошедшего времени.

 (Дуть) весенний ветер. Дерево (оживать). Весело (бежать) ручей. (Прилететь) грач. Он (вить) гнездо.

Подчеркните глаголы , над глаголом укажи время.