**Рабочий лист**

**по учебному предмету «математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-А Челик Дамир**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**II неделя (13.04 – 17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровне вые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 14.04 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Повторение пройденного | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок № 43 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/  3.Работа по учебнику  стр.39 №1, №6, №7.(выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа по учебнику стр.39 №1, №6, №7. | 14.04 | *Проверочная работа №3* по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание» | 17.04 | Вайбер | 14.04  14-00 | Без задания |
| 2. | 17.04 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | *Проверочная работа №3* по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. *Проверочная работа №3 (смотреть приложение)*  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | *Проверочная работа* | 17.04 | *Проверочная работа №3* по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание» | 17.04 | Вайбер | 17.04  14-00 | Без задания |

***Проверочная работа №3*по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание»**

\_\_\_\_\_\_\_1-А\_\_\_\_\_ 17.04.2020 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕСТ

**1. Подчеркни правильный ответ на вопрос: “Что служит для счета предметов?”**

а) цифры

б) числа

**2.Среди данных чисел подчеркни наименьшее число.**

8, 5, 2, 6, 9, 10

**3. Среди данных чисел подчеркни наибольшее число.**

4, 2, 3, 1, 7, 5

**4. Подчеркни выражения, в которых выполняется сложение.**

3 + 6 7 – 1 2 + 0 9 + 1

**5. Зачеркни выражения, в которых не выполняется сложение.**

7 – 1 = 6 2 + 1 = 3 4 + 3 = 7 8 – 4 2 + 2 = 4

**6. В данных выражениях обведи кружочком второе слагаемое.**

4 - 2 = 2 3 + 3 = 6 2 + 4 = 6 8 – 8 = 0

**7. В данных выражениях обведи сумму чисел.**

5 + 5 3 + 2 8 – 5 2 + 1

**8. Подчеркни правильный ответ на вопрос: “Изменится ли сумма от перестановки слагаемых?”**

а) да б) нет

**9. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.**

2 + 3 5 + 1 4 + 3 6 + 2

1 + 5 3 + 4 3 + 2 2 + 7

**10.Вставь пропущенное число.**

3 + 5 = 8 6 + 3 = 9 7 + 1 = 8

5 +…= 8 3 +…= 9 1 + 7 =…

**11.Подчеркни выражения, в которых выполняется вычитание.**

4 – 1 5 – 2 6 + 3 8 – 1 4 + 3

**12.В данных выражениях обведи кружочком вычитаемое.**

6 – 1 = 5 3 + 1 = 4 2 + 2 = 4 3 – 3 = 0

**13.В данных выражениях обведи кружочком уменьшаемое.**

7 – 5 = 2 3 – 0 = 3 1 + 4 = 5 8 – 2 = 6

**14.Найди и подчеркни решение, с помощью которого можно ответить на вопрос.**

а) На сколько 5 больше 3? 5 + 3 5 – 3

б) На сколько 2 меньше 6? 6 – 2 2 + 6