**Рабочий лист**

**по учебному предмету «русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-А Челик Дамир**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**II неделя (13.04 – 17.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1.** | **13.04** | Послебукварный период. | Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Посмотреть  https://infourok.ru/pismo-slov-i-predlozheniy-o-rodine-2642704.html  3. Работа в тетради  а)Чистописание  Р р  б)Родина родина родители родные родились  в)Запишите предложения. Мы живём в России. Мы любим нашу Родину.  Поставьте ударение  и укажите опасные места.(выполнить и отправить на эл.почту) | Самостоятельная работа *Упр. 161 (с. 95).* | 13.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер, электронная почта  <palma66@bk.ru> | 13.04  14-00 | Без задания |
| **2.** | **14.04** | Послебукварный период. | Повторение пройденного материала: Ь как показатель мягкости. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок №71 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/  2. Работа в тетради  а)Чистописание  **е и ю я ё ь**  б)**Семь раз отмерь, один раз отрежь.** Как вы понимаете эту пословицу? Сколько раз в предложении встретилась буква «ь»?  - Обведите простым карандашом в словах «Ь» знак.  **в)Карась, пальцы, словарь, альбом, окунь, яблонька .**  г)Словарная работа. МЕДВЕДЬ МЕДВЕЖОНОК МЕДВЕДИЦА  Составить предложение и записать его в тетрадь.  **В, спит, зимой, берлоге, медведь. ( Зимой медведь спит в берлоге .)**  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Слова с ь | 14.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **14.04**  **14-00** | Без задания |
| **3.** | **16.04** | Послебукварный период. | Основа предложения .Работа с деформированным предложением | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Работа в тетради а)Чистописание ья,ье,ьё,ьюьи,ъя,ъю,ъе,ъё,  б)Деформированное предложение санках,Зимой, Егор, на катался - Составьте из этих слов предложение. Обратите внимания, с какого слова должно начинаться предложение и где стоит точка. (Зимой Егор катался на санках.) запишите в тетрадь в)Деформированное предложение Составу предложения из слов каждой строчки. Запиши их.  в, живём , мы, Крыму.  прекрасный, край, это.  землю, очень, мы, любим, свою.  (выполнить и отправить на эл.почту) | Составление предложений из слов | 16.04 | Контрольное списывание. | 14.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **16.04**  **14-00** | Без задания |