**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Сунгурова И.А.**

**Название Путешествие по стране этикета**

**Класс 2-А**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Содержание****(задания для изучения)** |
|
| 29 | 16.04 | Чтобы быть коллективом.  | 1.Работа по теме:а) Чтение материала по теме см. приложение 1б) Игра «Дружный класс» см. приложение 2в) Пожелания см. приложение 3Просмотреть мультфильмДругие ресурсы<https://www.youtube.com/watch?v=f5wmQnXs1BQ><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8015589632308015696&no_cnt=1&numdoc=20&page=search&parent-reqid=1586463643620609-848700711581672787602913-sas1-6052-> |

**Приложение 1**

**Коллектив – группа людей, объединенных общей работой, учебой или интересами.**

Люди стремятся в коллектив для **общения.** Но достаточно ли для образования коллектива только общения?

Попробуйте разобрать такую ситуацию. Встретились в гостях 10 человек и стали обсуждать разные вопросы. Был коллектив. Праздник закончился, все разошлись, и нет коллектива.

Как видите, **общение – условие создания коллектива**, но его недостаточно, чтобы коллектив был прочным.

**Приложение 2**

**Игра «Дружный класс»** *Какие дела, которые можно сделать вместе и* *дружно*.*Если учащиеся согласны, они хлопают в ладоши.*

 Наш класс может:

* Создать классную библиотеку.
* Убежать из школы во время урока физкультуры.
* Принять участие в спортивных соревнованиях .
* Помочь благоустроить школьный двор.
* Нарисовать на стенах школы черной краской
* Выехать на природу.
* Сочинить стихотворение.
* Пойти в больницу к заболевшему товарищу.
* Баловаться в столовой.
* Отвечать у доски.
* Произносить плохие слова
* Спеть веселую песню.
* Всем классом сходить в кино.

**Приложение 3**

**Пожелания**

1. Уважай собеседника
2. Будьте тактичными
3. Не унижайте собеседника
4. Не принижайте достоинств собеседника, не ставьте его в неловкое положение
5. Будьте внимательны к собеседнику
6. Умейте слушать и слышать собеседника, не перебивайте его
7. Стремитесь к взаимопониманию.

