**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Сунгурова И.А.**

**Название Умники и умницы**

**Класс 2-А**

**II неделя (13.04-17.04)**

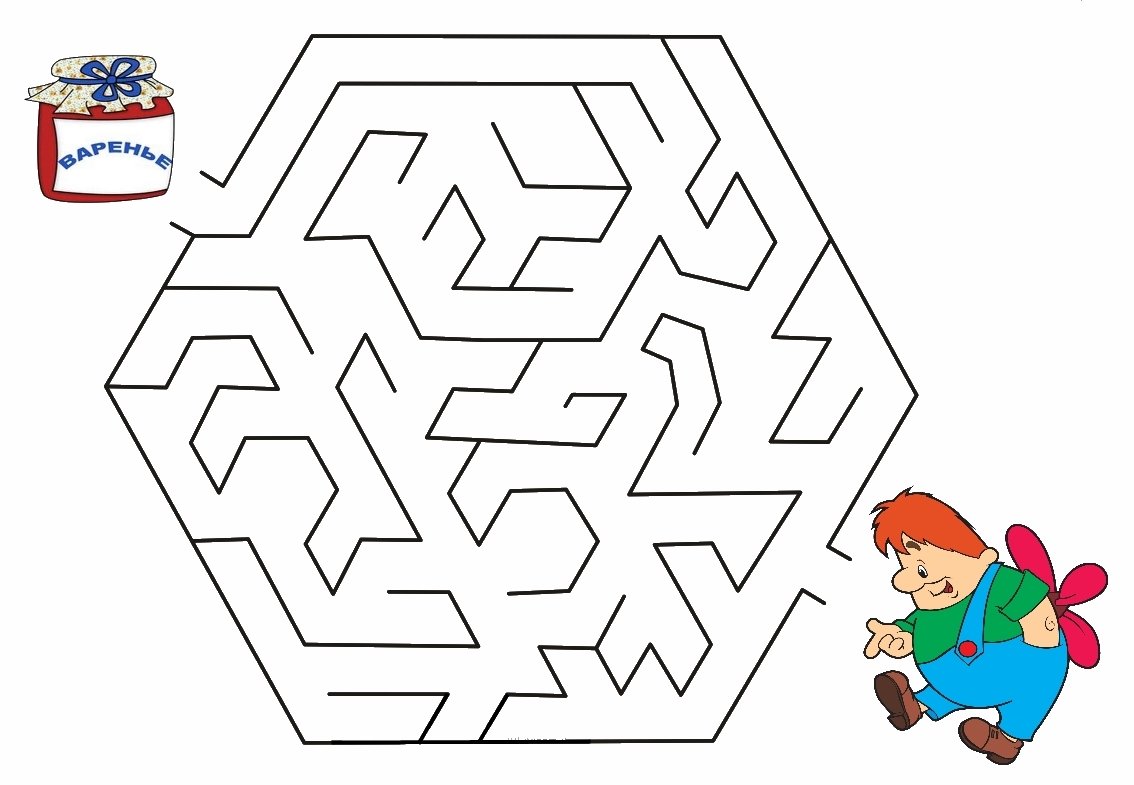
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
|
| 29 | 14.04 | Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как…», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка. | 1.Выполнение заданий:  а) Развитие быстроты реакции см. приложение 1  б) «Лабиринт», см. приложение 2  в) «Так же, как…», см. приложение 3  Просмотреть видео  Другие ресурсы  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7337730724678942981&text=2+кл.+анаграммы+видео&path=wizard&parent-reqid=1586448679852741-1389139266164807825000154-production-app-host-man-web-yp-140&redircnt=1586448744.1>  г) «Фразеологизмы», см. приложение 4  д) Графический диктант, см. приложение 5  е) Штриховка, нарисуй мяч и выполни штриховку. |

**Приложение 1**

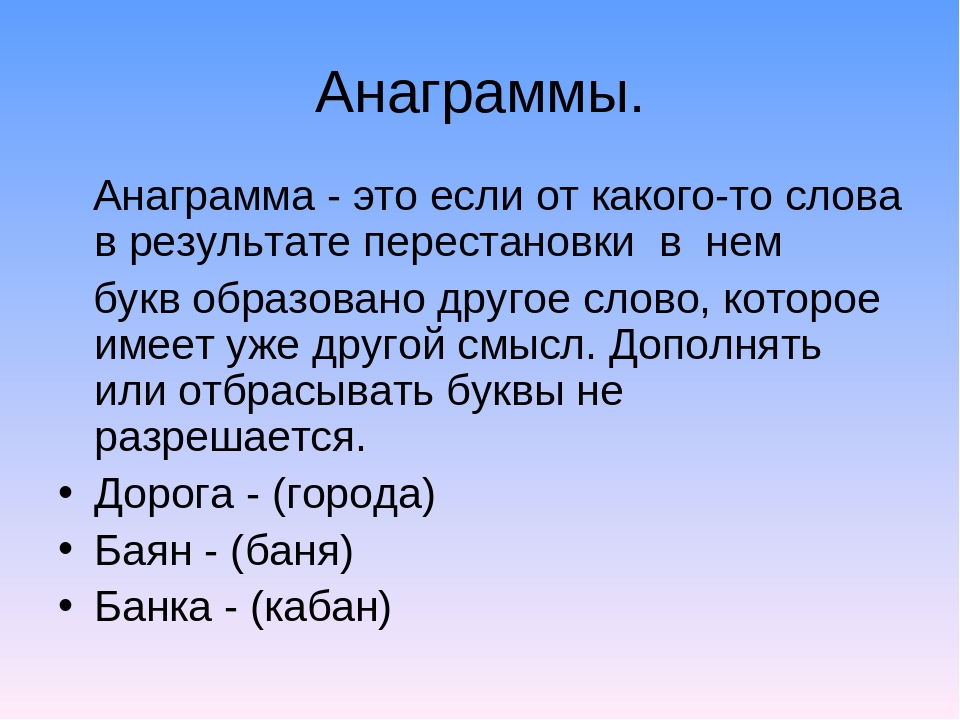
На складе было 5 цистерн с горючим, по 6 тонн в каждой. Из двух цистерн горючее выдали. Сколько цистерн осталось?

У пчёлки глаз столько, сколько у тебя, да ещё столько, да ещё полстолька. Сколько же у неё глаз?

**Приложение 2**

****

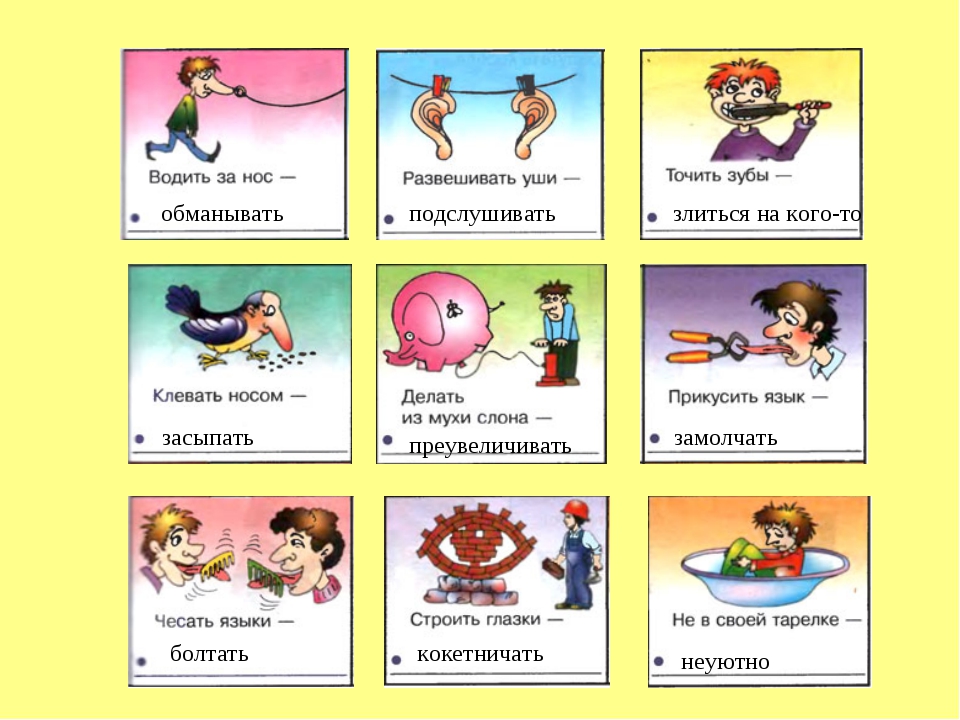
**Приложение 3**

****

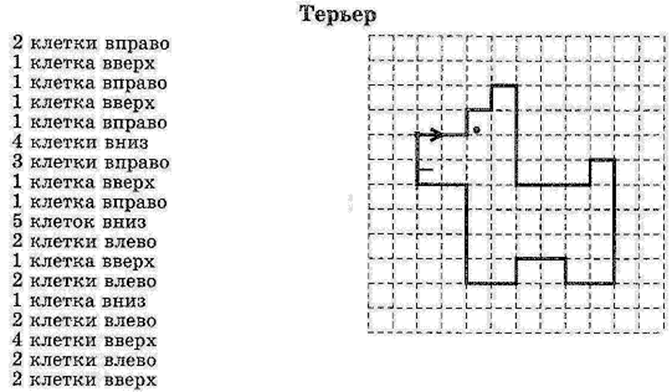
**Приложение 4**

**Фразеологизмы** – это крылатые выражения, не имеющие автора.

**Значение фразеологизмов** состоит в том, чтобы придать эмоциональную окраску выражению, усилить его смысл.



**Приложение 5**

****