**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «В мире математики»**

**Класс – 2-Б**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма**  | **Содержание****(задания для изучения)** |
| **29** | **16.04** | Образование трёхзначных чисел и разложение их на сотни, десятки и единицы. | **Электронное обучение** | 1. Просмотреть видеоурок №50 для 3 класса на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/main/217718/>2. Распечатать или начертить таблицу **(Приложение №1)**3. Выполнить задания по карточкам №1, №2, №3, №4 **(Приложение 2)**  |

**Приложение 1**



**Приложение 2**

**Карточка №1**

***1) При помощи таблицы назвать числа, в которых:***

- 2 сотни 3 десятка 5 единиц

- 4 сотни 6 десятков 8 единиц

- 7 сотен 9 десятков

- 5 сотен 6 единиц

 - 1 сотня 5 единиц

***2) Сколько сотен, десятков, единиц в числах:***

 - четыреста сорок три

- шестьсот тридцать восемь

- пятьсот восемьдесят

- семьсот четыре

**Карточка №2**

***Прочитать числа:***

128; 634; 759; 860; 310; 608; 705; 903; 800; 700; 1000; 555; 415; 707; 660.

***Записать цифрами числа:***

- семьсот тридцать четыре

- восемьсот двадцать

- двести восемьдесят пять

- триста пять

- девятьсот шестьдесят четыре

- девятьсот

**Карточка №3**

***Прочитать числа:***

458; 611; 718; 820; 301; 777; 200; 505; 860; 1000; 409; 950; 810.

***Записать цифрами числа:***

- девятьсот тридцать два

- шестьсот восемь

- пятьсот семьдесят четыре

- триста три

- четыреста сорок четыре

- восемьсот

**Карточка №4**

1. ***Из единиц, десятков и сотен составить числа, прочитать и записать их:***

2 с. 4 д. 5 ед. = 245 5 с. 2 д. = 520 3 с. 6 ед. = 306

3 с. 5 д. 8 ед. = 2 с. 5 д. = 6 с. 4 ед. =

9 с. 7 д. 3 ед. = 4 с. 9 д. = 8 с. 9 ед. =

1. с. 9 д. 4 ед. =
2. ***Прочитать числа и разложить их на сотни, десятки и единицы:***

245 = 2 с. 4 д. 5 ед. 360 = 3 с. 6 д. 604 = 6 с. 4 ед.

834 = 280 = 905 =

347 = 720 = 704 =

1. ***Сколько сотен в следующих числах:***

300 – 3 сотни

800 –

400 –

900 –

1. ***Сколько всего десятков в следующих числах:***

320 – 32 десятка

740 –

650 –

910 –