**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «Родное слово»**

**Класс – 2-Б**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма**  | **Содержание****(задания для изучения)** |
| **28** | **15.04** | Наблюдение над текстом. Деловая статья - рассказ «Божья коровка». | **Электронное обучение** | 1. Распечатать **карточки №1, №2** и выполнить задания **(Приложение 1).**2. Распечатать предложение **(Приложение 2)** и сделать схему «дерево» в тетради по русскому языку.3. Распечатать предложение и сделать схему «шкафчик» в тетради по русскому языку.4. Выполнить разбор слова по составу. |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №1 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Лексика.*****- Скажите, что такое? Кто такой?*****Корова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **Божья коровка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, насекомое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мальчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, трава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **сын - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, палец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,****головка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, краснота - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **усики - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, крылышки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Замените слова близкими по значению (синонимы).*****Шевелится - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, полезный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пятнышки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,****трава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, очнулся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Замените слова словами с противоположным значением.*****Прикинулся мёртвым - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бросил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **полезный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, очнулся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, прозрачные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №2. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Синтаксис.*****- Что такое предложение?*****Предложение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****- *Какие главные члены предложения вы знаете?*****Подлежащее - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,****Сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Найдите основы предложений:*****Мальчик поймал в саду божью коровку и очень заинтересовался ею.****Божья коровка попалась мальчику в сачок и очень испугалась.****Божья коровка – это красный жучок с чёрными точками.****Он только и ждёт, что ты бросишь его на траву.****Не бросай его в траву!****Они внимательно рассмотрели этого полезного жучка.****Распускает свои крылышки и взмывает в воздух.** |

 **Приложение 2.**

|  |
| --- |
| **Сложил свои шесть ножек и притаился.** |
| **Сложил свои шесть ножек и тихонько притаился на ладони мальчика.** |

**Приложение 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **п** | **р** | **и** |  **т** | **в** |  **о** |  **р** |  **щ** |  **и** | **к** | **□** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **п** | **р** | **и** |  **т** | **в** |  **о** |  **р** |  **щ** |  **и** | **к** | **и** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**При твор щик и**

