**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «Родное слово»**

**Класс – 2-Б**

**II неделя (13.04-17.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| **28** | **15.04** | Наблюдение над текстом. Деловая статья - рассказ «Божья коровка». | **Электронное обучение** | 1. Распечатать **карточки №1, №2** и выполнить задания **(Приложение 1).**  2. Распечатать предложение **(Приложение 2)** и сделать схему «дерево» в тетради по русскому языку.  3. Распечатать предложение и сделать схему «шкафчик» в тетради по русскому языку.  4. Выполнить разбор слова по составу. |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №1 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Лексика.**  ***- Скажите, что такое? Кто такой?***  **Корова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **Божья коровка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, насекомое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мальчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, трава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **сын - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, палец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **головка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, краснота - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **усики - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, крылышки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Замените слова близкими по значению (синонимы).***  **Шевелится - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, полезный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пятнышки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **трава - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, очнулся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Замените слова словами с противоположным значением.***  **Прикинулся мёртвым - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бросил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **полезный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, очнулся - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, прозрачные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №2. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Синтаксис.**  ***- Что такое предложение?***  **Предложение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **- *Какие главные члены предложения вы знаете?***  **Подлежащее - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **Сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Найдите основы предложений:***  **Мальчик поймал в саду божью коровку и очень заинтересовался ею.**  **Божья коровка попалась мальчику в сачок и очень испугалась.**  **Божья коровка – это красный жучок с чёрными точками.**  **Он только и ждёт, что ты бросишь его на траву.**  **Не бросай его в траву!**  **Они внимательно рассмотрели этого полезного жучка.**  **Распускает свои крылышки и взмывает в воздух.** |

**Приложение 2.**

|  |
| --- |
| **Сложил свои шесть ножек и притаился.** |
| **Сложил свои шесть ножек и тихонько притаился на ладони мальчика.** |

**Приложение 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п** | **р** | **и** | **т** | **в** | **о** | **р** | **щ** | **и** | **к** | **□** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п** | **р** | **и** | **т** | **в** | **о** | **р** | **щ** | **и** | **к** | **и** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**При твор щик и**

