**Рабочий лист**

**по учебному предмету «литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-Б**

**Ф.И.О. учителя Мельник Юлия Васильевна**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанцион-**  **ных образо-**  **вательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 21.04 | *Родина* | Обобщение по разделу «Родина».Оцен-ка достижений. Тест 10 | Дистанционное обучение | Онлайн –урок в электронном журнале  Обобщение по разделу «Родина».Оценка достижений. Тест 10 | Тест 10  Выполнить тест(прило-жение 1) , сфотографировать и выслать на почту учителю |  | Обобщение по разделу «Страна фантазия». | 29.04 | вайбер | 21.04  14.00-14.30 | Подотовиться к внеклассному чтению |
| 2 | 22.04 | *Родина* | Внеклассное чтение 8 «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет» | Дистанционное обучение | Онлайн –урок в электронном журнале  1.Написать отзыв о прочитанной книге по плану (приложение2) | Сфотографировать и выслать на почту учителю | 22.04 | Обобщение по разделу «Страна фантазия». | 29.04 | вайбер | 22.04  14.00-14.30 | Читать книги по теме  «В путь, друзья!» |
| 3 | 23.04 | *Страна Фантазия* | Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа | Дистанционное обучение | Онлайн –урок в электронном журнале  1.Прочитать рассказ стр144-149  2. Ответить на вопросы | Ответы на вопросы к тексту | 23.04 | Обобщение по разделу «Страна фантазия». | 29.04 | вайбер | 23.04  14.00-14.30 | Выразительно читать с144-145 |

Приложение 1

Тест «Родина».

1. Кто написал стихотворение «Родине»?

1)А.В. Жигулин 3) Н.М. Рубцов

2) С.Д.Дрожжин 4) И.С. Никитин

2. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин?

1) «Родине» 2) «Русь»

3) «Лошади в океане» 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

З. Как зовут поэта Дрожжина?

1) Дмитрий Спиридонович 2) Спиридон Дмитриевич

3) Иван Саввич 4) Борис Абрамович

4. Узнайте произведение по отрывку.

Мурава лугов Ковром стелется. Виноград в садах наливается.

1) «О, Родина! В неярком блеске...»

2) «Родине» 3) «Русь»

5. Из какого стихотворения эти строки? Я в каждом шелесте листов твой голос узнаю.

1) «Родине» 2) «Русь»

3) «О, Родина! В неярком блеске...»

6. Какие синонимы вы бы выбрали к слову «черный»?

1) темный 3) о волосах: смоляной

2) белый 4) о лошади: вороной

7. Подберите антонимы к слову «святой».

1) прямой 3) добрый

2) грешный 4) греховный

8. Закончите пословицу. На чужой стороне Родина...

1) ...всем матерям мать. 3) ...милей вдвойне.

2) ...для нас дороже глаз. 4) ...одна.

9. В этом стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю.

1) И.С. Никитин «Русь» 2) С.Д. Дрожжин «Родине»

3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

1010. Подберите слова, близкие по значению к слову «родина».

1) дом 3) Отечество

2) Россия 4) Отчизна

Приложение 2

**Внеклассное чтение 8 «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»**

Оформляй отзыв о прочитанной книге по плану:

Отзыв о книге - продуманное личное мнение, суждение человека о прочитанной книге, содержащее оценку поступков героев и происходящих событий.

1. Название книги. ( Недавно я прочитал книгу….)

2. Автор.( Эту книгу написал… или Эта книга была написана известным писателем…)

3. Основные персонажи книги. ( Главными героями этой книги (повести, рассказа) являются: ….)

4. О чём это произведение?( В книге рассказывается о том, как… или Эта книга знакомит нас с… (не пересказывать все содержание!))

5. С кем из героев ты хотел бы подружиться? Почему? (Из всех героев книги больше всего мне понравился… Он … (назови черты характера героя) Я хотел бы быть похожим на него. Или Я хотел бы дружить именно с ним.)

6. Что вам запомнилось, что показалось необычным? ( Больше всего мне понравился эпизод, в котором…. или Мне запомнилось, как….)

7. Понравилось ли тебе прочитанное произведение? Чем? ( Эта книга мне очень понравилась (не понравилась) потому, что….(дай свою оценку! Ваше читательское мнение, ощущение, мысли по поводу книги) или Эта книга мне понравилась тем, что…)

8. Чему тебя научила книга (рассказ, повесть…). (Эта книга научила меня тому, что… )