**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Литература»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 5-Б**

**Ф.И.О. учителя: Эшреф Тамила Руслановна.**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата** | **Раздел** | Тема | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровне****вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 58. | 21.04 | Из зарубежной литературы. | Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мёд»: верность традициям предков. | Электронное обучение | 1)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2708816511395510620&text>=2)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/start/245522/>3) чит. балладу – стр.194 – 197; | Ответ на вопрос(см. приложение 1). | 21.04 | Тесто-вые задания(части А,В,С). | 12.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 21.04 - 24.04 | 1) выразительное чтение стр.194 - 197; |
| 59. | 24.04 | Из зарубежной литературы. | Д.Дефо. «Робинзон Крузо»: необычайные приключения героя, характер героя. | Электронное обучение | 1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/>
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7416/start/244690/>

3)чит. отрывок – стр.200 – 212; | Ответ на вопрос по содержанию(приложение 2). | 17.04 | Тесто-вые задания(части А,В,С). | 15.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 24.04 – 28.04 | 1) чит. отрывок стр. 200 – 212;   |

**Приложение 1**

**Дайте развернутый ответ на вопрос по выбору.**

1. Почему старый медовар заплатил за тайну верескового мёда жизнью собственного сына?

1. Почему для карлика верность традициям предков была дороже жизни и сильнее смерти?

**Приложение 2**

**Ответьте на вопросы по содержанию.**

1. На жизненном пути Робинзона подстерегали разные опасности. Например, какие?

2. Робинзон жил на необитаемом острове, но, тем не менее, знал, какой день недели, месяц, число. Какое изобретение ему в этом помогло?

3. Какие ещё изобретения пришлось сделать для себя Робинзону на необитаемом острове?

4. В выращивании каких сельскохозяйственных культур Робинзон проявил себя как агроном? Где взял семена?

5. Какие ремёсла освоил Робинзон на острове?

6. Кто заменял Робинзону общество человека на острове?