**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**III неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 143 | 21.04 | Части речи | Что такое текст – рассуждение? | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2.Просмотреть видео урок №76 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/220693/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/>  или Другие ресурсы  <https://www.youtube.com/watch?v=TwSAtM9zhe4>  3.Работа по учебнику с.105-106:  а) упр. 180 с. 105 устно  б) чтение объяснения  с.105-106  в) Упр. 181 устно  г) упр. 182 с. 106 письменно | Сам.  работа  см. упр. 182 | 21.04 | Проверочная работа №5 |  | Вопросы по электронной почте | 21.04  до 19 ч | С. 107 задание 5 |
| 144 | 22.04 | Части речи | Закрепление изученного материала. **Проверочная работа №5 по теме «Местоимение»** | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2.Просмотреть видео урок №57 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/>  3.Работа по учебнику с.107 устно выполнить задания №1-4  4. Проверочная работа см. приложение к уроку | Сам.  Работа  Выполнение провер. раб. | 22.04 | Проверочная работа №5 |  | Вопросы по электронной почте | 22.04  до 19 ч |  |
| 145 | 23.04 | Части речи | Общее понятие о предлоге. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2.Просмотреть видео урок №78 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/>  Работа по учебнику с.108-109:  а) Упр. 183 устно  б) правило с.109  в) Упр. 185 устно  г) Упр. 184 письменно  д) сам. работа см. приложение к уроку | Сам.  Работа  приложение | 23.04 | Проверочная работа №6 |  | Вопросы по электронной почте | 23.04  до 19 ч | С.109 упр.186, выучить правило на с.109 |
| 146 | 24.04 | Части речи | Раздельное написание предлогов со словами | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2.Просмотреть видео урок №78 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/>  3.Работа по учебнику с.109-111:  а) чтение правила  б) словарная работа письменно  см. приложение к уроку  в) упр. 187 письменно | Сам.  работа  упр. 184 | 24.04 | Проверочная работа №6 |  | Вопросы по электронной почте | 24.04  до 19 ч |  |
| 147 | 25.04 | Части речи | Раздельное написание предлогов со словами | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале.  2.Просмотреть видео  Другие ресурсы  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4670506817045524742&p=1&text=1+кл.+рус.яз.+мультфильм+Раздельное+написание+предлогов+со+словами>  3. Работа по учебнику с.111-112:  а) устно чтение рубрики «Обрати внимание»  упр. 191 устно  б) упр. 189  в) карточка см. приложение к уроку | Сам.  работа  карточка | 25.04 | Проверочная работа №6 |  | Вопросы по электронной почте | 25.04  до 19 ч |  |

**Приложение к уроку 22.04**

**Проверочная работа № 5 по теме «Местоимение»**

**1 вариант**

1.**Местоимение – это слова, которые …**

* Обозначают признак предмета
* Не называют предметов, а только на них указывают
* Называют предмет
* Называют действия предмета

2.**В какой строке записаны только местоимения?**

* Сыр, крот, он
* Я, ты, мы
* Оно, но, по
* Над, про, на

3.**Укажи, какие местоимения следует употребить вместо выделенных слов.**

Алёша и Петя пришли в лес. **Алёша и Петя** сели на пень.

Мимо проскакал зайчик. **Зайчик** спрятался под кустом.

* Они, она
* Они, он
* Он, она
* Ты, вы

4.**Вставь пропущенное слово-местоимение.**

Дятла называют лесным доктором, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_ уничтожает вредителей леса.

5.**Местоимение употребляется вместо…**

* Существительного и глагола
* Глагола и прилагательного
* Существительного и прилагательного

6.**Подчеркни в тексте все местоимения и запиши цифрой, сколько их.**

Летом на полях появляется пух. Он покрывает толстым слоем дороги, крыши домов. Лёгкие пушинки залетают в окна. Они приносят много хлопот хозяйкам. Люди вывели новое тополиное дерево. Оно рано зеленеет и не даёт пуха. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.**Из данных слов составь и запиши два предложения. Подчеркни основу каждого предложения.**

Днём, сегодня, проливной, дождь, шёл.

Поля, и, полил, сады, он.

**8. Какое местоимение пропущено?**

Летом … жила у бабушки в селе.

* Ей
* Она
* Ему

**9. Определи тип текста.**

Ребята решили собрать в классе свою библиотеку.

Каждый принёс по одной-две книжки. Все книги поставили в шкаф на полку.

Вот библиотека и готова.

* Повествование
* Описание
* Рассуждение

**2 вариант**

1.**Местоимение – это слова, которые …**

* Называют действия предмета
* Обозначают признак предмета
* Не называют предметов, а только на них указывают
* Называют предмет

2.**В какой строке записаны только местоимения?**

* В, на, от, до
* Рот, счёт, ел
* Мел, торт, сон
* Он, она, оно, они

3.**Укажи, какие местоимения следует употребить вместо выделенных слов.**

Борис смастерил самолёт. **Борис** идёт в парк запускать самолёт.

Ко мне придут Митя и Гриша. **Митя и Гриша** помогают Славе сделать модель корабля.

* Они, оно
* Она, он
* Он, они
* Ты, он

4.**Вставь пропущенное слово-местоимение.**

Самое большое гнездо у орла, и сделано \_\_\_\_\_\_из толстых сучьев.

5.**Местоимение употребляется вместо…**

* Глагола и прилагательного
* Существительного и прилагательного
* Существительного и глагола

6.**Подчеркни в тексте все местоимения и запиши цифрой, сколько их.**

Как, милый петушок, поёшь ты громко, важно!

Злой тоской удручена, к муравью ползёт она.

А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.**Из данных слов составь и запиши два предложения. Подчеркни основу каждого предложения.**

Журчит, где-то, поблизости, ручей.

Постоянно, куда-то, он, торопится.

**8. Какое местоимение пропущено?**

Зимой … катались с горы на санках.

* Он
* Они
* Им

**9. Определи тип текста.**

Купили мне новый футбольный мяч.

Купили потому, что старый лопнул, когда мы с ребятами играли в футбол.

Вот и пришлось покупать новый.

* Повествование
* Описание
* Рассуждение

**Приложение к уроку 23.04**

**Спиши, вставляя пропущенные буквы и предлоги.**

****

**Приложение 1 к уроку 24.04**

**Отгадай загадку**

Будит леса, поля и горы,

Все полянки и сады.

Он во все стучится норы,

Напевает у воды.

«Просыпайтесь! Просыпайтесь!

Пойте, смейтесь, улыбайтесь!

Далеко слышна свирель.

Это будит всех …

- Запишите слово, выделите безударную гласную, разделите слово на слоги, поставьте ударение.

**Приложение 2 к уроку 24.04 Домашнее задание**

**Выбери предлог, который надо вставить в данное словосочетание и запиши правильно.**

Пролетела (на, над) берёзой, проехал (из, около) деревни, нарисовал (для, на) мамы.

**Вставь подходящие по смыслу предлоги и запиши правильно.**

Выйти\_\_\_\_дома, прочитать \_\_\_ книге, сбежать \_\_\_ горы, посмотреть \_\_\_ сторонам.

**Приложение к уроку 25.04**

**Спишите текст, раскрыв скобки, вставив безударную гласную.**

(В)л…сах цв…тёт орешник. (По)опушкам л…сов, (по)склонам оврагов (по)явились ранние цв…ты. Орёл (с)вил себе гн..здо на высоком д…реве. Л…са (до)бралась (до)курятника.