**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 21.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Что такое местоимение? | электронное обучение  | 1Выполни тренировочнык задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/train/>2. Работа с учебникомС. 103 упр.176 | Самост.С.103 упр177.Отправить на электронную почту учителю | 21.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | С.103Упр.178 |
| 2 | 22.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Что такое текст – рассуждение? | электронное обучение  | 1.Посмотрите видеоурокНа сайте РЭШ № 76<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/>1Записать словарные словаС. 106 потому что и так какПрочитай правило с.105 | Самостоят. Выполнить упр.182 с.106Отправить на электронную почту учителю | 22.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | С.107 упр.32уровеньС.107 упр.3и упр 4(устно) |
| 3 | 23.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Закрепление изученного материала. | электронное обучение  | 1.Просмотреть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/main/>2Выполните задания из приложения 1 | Самостоят.Приложение 1Отправить на электронную почту учителю | 23.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | С.107 упр.5 |
| 4 | 24.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Общее понятие о предлоге. | электронное обучение  | 1Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ №78<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/>2 Работа в тетрадиЗаписать строку слова рного слова апрельС.108 упр. 183Прочитать правило с.109 | Самост.С.109 упр. 186Предлоги обведи карандашомОтправить на электронную почту учителю | 24.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 |  |
| 5 | 25.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Раздельное написание предлогов со словами. | электронное обучение | 1.Выполнить тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/train/>2 Работа с учебникомпрочитайте правило.С.110 упр.187 | Самостоят.С.111 упр. 189Обведите предлоги. | 25.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ 23.04.

*Задание № 3*

1. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.

На забор села сорока. \_\_\_\_\_\_ высматривает блестящие предметы. Подкрался рыжий кот. \_\_\_\_\_\_ следит за сорокой.

2.Прочитай. Здесь сделаны ошибки в написании местоимений. Исправь их.

*Ласточки – перелётные птицы. С приходом весны она возвращаются из тёплых стран.*

*Скоро у него появятся птенцы. Ты люблю птиц. Она приносят большую пользу природе.*

3. Каким местоимением можно заменить каждое существительное?

Малина - \_\_\_\_\_\_\_\_, овощи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

щавель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, солнце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Выпиши все местоимения.

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

5.Составь и запиши предложение с местоимением. Подчеркни местоимение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_