**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 21.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Что такое местоимение? | электронное обучение | 1Выполни тренировочнык задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/train/>  2. Работа с учебником  С. 103 упр.176 | Самост.  С.103 упр177.  Отправить на электронную почту учителю | 21.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | С.103  Упр.178 |
| 2 | 22.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Что такое текст – рассуждение? | электронное обучение | 1.Посмотрите видеоурок  На сайте РЭШ № 76  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/main/>  1Записать словарные слова  С. 106  потому что и так как  Прочитай правило с.105 | Самостоят. Выполнить упр.182 с.106  Отправить на электронную почту учителю | 22.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | С.107 упр.3  2уровень  С.107 упр.3и упр 4(устно) |
| 3 | 23.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Закрепление изученного материала. | электронное обучение | 1.Просмотреть <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/main/>  2Выполните задания из приложения 1 | Самостоят.  Приложение 1  Отправить на электронную почту учителю | 23.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 | С.107 упр.5 |
| 4 | 24.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Общее понятие о предлоге. | электронное обучение | 1Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ №78  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/>  2 Работа в тетради  Записать строку слова рного слова апрель  С.108 упр. 183  Прочитать правило с.109 | Самост.  С.109 упр. 186  Предлоги обведи карандашом  Отправить на электронную почту учителю | 24.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 |  |
| 5 | 25.04 | ЧАСТИ РЕЧИ | Раздельное написание предлогов со словами. | электронное обучение | 1.Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/train/>  2 Работа с учебником  прочитайте правило.  С.110 упр.187 | Самостоят.  С.111 упр. 189  Обведите предлоги. | 25.04 | Контрольная работа № 7 | 06.05 | вайбер | 13.00 |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ 23.04.

*Задание № 3*

1. Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.

На забор села сорока. \_\_\_\_\_\_ высматривает блестящие предметы. Подкрался рыжий кот. \_\_\_\_\_\_ следит за сорокой.

2.Прочитай. Здесь сделаны ошибки в написании местоимений. Исправь их.

*Ласточки – перелётные птицы. С приходом весны она возвращаются из тёплых стран.*

*Скоро у него появятся птенцы. Ты люблю птиц. Она приносят большую пользу природе.*

3. Каким местоимением можно заменить каждое существительное?

Малина - \_\_\_\_\_\_\_\_, овощи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

щавель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, солнце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Выпиши все местоимения.

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

5.Составь и запиши предложение с местоимением. Подчеркни местоимение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_