**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б**

**Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**III неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 143 | 21.04 | Части речи  |  Что такое местоимение? | Дистанционное и электронное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале1. Просмотреть видеоурок на ютубепо ссылке<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18356264021409392731&text=Видеоурок%20на%20ютубе%20по%20русскому%20языку%20по%20теме%20Что%20такое%20местоимение%3F&path=wizard&parent-reqid=1586204170648036-1153982242818486125700282-prestable-app-host-sas-web-yp-217&redircnt=1586204178.1>2. Работа по уч. с.102 упр.174 – выполнить задание, с.103 упр.177 - письменно | Сам-ная работа по учебн. | 21.04  | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9  | 29.04 | вайбер | 21.04 | Уч. с. 104 упр. 178 – выбрать любую пару |
|  144 | 22.04 | Части речи  | Что такое текст – рассуждение? | Дистанционное и электронное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале1. Просмотреть видеоурок на ютубе по ссылке или в папке электр. почты<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10738526259393990209&text=Видеоурок+на+ютубе+по+русскому+языку+по+теме+Что+такое+текст+–+рассуждение%3F>2. Работа по уч. с. 105 упр 180 – устно,с.106 упр. 182 - письменно | Сам-ная работа по учебн.  |  22.04 | Контр. работа (диктант с грамм. З.) № 9  | 29.04 | вайбер |  22.04 | Уч. с.106 упр.181 – выбрать любой вопрос и ответить на него |
|  145 | 23.04 | Части речи  | Закрепление изученного материала. Тест по теме «Местоимение» | Дистанционное и электронное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале1.Просмотреть видеоурок №77 на сайте РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/main/220835/>2. Выполнить тренировочные задания на сайте РЭШ видеоурок №77<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5345/train/220839/>3. Выполнить тест (Приложение 1) | Индив. работа. Выполнить тест. Сфотографировать и прислать учителю. |  23.04 | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9  | 29.04 | вайбер |  23.04 | Уч. с.107 выполнить задание №5. |
|  146 | 24.04 | Части речи  | Общее понятие о предлоге. | Дистанционное и электронное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале1. Просмотреть видеоурок по ссылке<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4293667880634776804&text=Видеоурок%20на%20ютубе%20по%20русскому%20языку%202%20класс%20по%20теме%20Раздельное%20написание%20предлогов%20со%20словами.&path=wizard&parent-reqid=1586206496258224-1653189793920668712000332-prestable-app-host-sas-web-yp-122&redircnt=1586206502.1>2. Работа по уч. с. 108 Устно выполнить упр.183, упр.184, с.109 упр. 186 – выполнить письменно |  Сам-ная работа по учебнику |  24.05 | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9  | 29.04 | вайбер |  24.04 |  |
|  147 | 25.04 | Части речи  | Раздельное написание предлогов со словами. | электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок № 78 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/main/220866/>2.Выполнить тренировочные задания.3. Работа по уч. с. 111 упр. 189 | Сам-ная работа по учебнику, сфотографировать и прислать учителю |  25.04 | Контр. работа (диктант с грамм. з.) № 9 | 29.04 | вайбер | 25.04 |   |

**Приложение 1 к уроку 23.04**

**Тест по теме «Местоимение»Ф.И. уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант 1.**

***1.Прочитайте стихотворение. Найди местоимения и подчеркни их.***

Я, ты, он, она!

Вместе – целая семья!

Вместе дружная семья!

В слове «мы» - сто тысяч «я».

                   Р. Рождественский

***2.Подчеркни местоимения.***

    Куда, мы, я, вы, около, на, ты, за, он, они, от, под, оно, окно, она.

***3.Допиши нужные местоимения.***

а) \_\_\_\_\_\_ люблю русскую берёзу!

б) Недавно \_\_\_\_\_\_ были в берёзовом лесу.

в) Какой Ваня молодец! Столько подберёзовиков \_\_\_\_\_ нашёл!

г) А, \_\_\_\_\_\_ ребята, сколько нашли?

***4.Спишите, заменяя выделенные имена существительные местоимениями.***

У меня есть сестра. **Сестра** учится в институте. Мой папа – геолог. **Папа** работает в Сибири.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.Распредели слова на три группы в зависимости от того, каким местоимением можно заменить каждое из них.***

Трава, солнце, облако, трамвай, небо, заяц, ракета, корабль, капуста.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Она: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по теме «Местоимение»Ф.И. уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант 2.**

***1.Прочитайте стихотворение. Найди местоимения и подчеркни их.***

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя:

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса….

                        К. Чуковский

***2.Подчеркни местоимения.***

Мыло, мы, оно, она, перед, ты, рядом, вы, он, по, но, сон, я, они, один.

***3.Допиши нужные местоимения.***

а) Почему \_\_\_\_\_\_\_ улетают?б) Весной \_\_\_\_\_\_ снова услышим их песни.

в) Что \_\_\_\_\_\_ лепите из пластилина?г) \_\_\_\_\_\_\_ люблю наблюдать за птицами.

***4.Спишите, заменяя выделенные имена существительные местоимениями.***

Охотник нашёл в лесу лисёнка. **Охотник** принёс лисёнка домой. Все полюбили забавного лисёнка. К осени **лисёнка** отпустили в лес.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.Распредели слова на три группы в зависимости от того, каким местоимением можно заменить каждое из них.***

Река, флаг, гнездо, пчела, стекло, стол, белка, мост, звено.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Она: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2 к уроку 24.04**

***Спишите текст, раскрыв скобки, вставив безударную гласную. Записывать в тетрадь.***

(В)л…сахцв…тёт орешник. (По)опушкам л…сов, (по)склонам оврагов (по)явились ранние цв…ты. Орёл (с)вил себе гн..здо на высоком д…реве. Л…са (до)бралась (до)курятника.