**Рабочий лист**

**по учебному предмету «русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**III неделя (21.04 – 25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1.** | **21.04** | Глагол | Упражнение в распознании глаголов среди однокоренных слов. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок №72 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/  3.Работа с учебником.  *Упр. 177 (с. 104).*  — Прочитайте текст. Найдите глаголы.  — Почему автор использует такие глаголы?  — К каким из них можно подобрать синонимы? Подберите.  — К каким из них можно подобрать антонимы? Подберите.  — Выполните письменные задания к упражнению.  *Упр. 178 (с. 104).*  — Прочитайте пары слов. Сравните их.  — Выполните задания.  4.— Допишите глаголы с противоположным значением.  1) Солнце всходит и ... . 2) Ласточка день начинает, а соловей ... . 3) Встретил с радостью, а ... с жалостью. 4) Любишь брать, люби и .... 5) Как аукнется, так и ....  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа *Упр. 178 (с. 104).* | 21.04 | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер, электронная почта  <palma66@bk.ru> | 21.04  14-00 | Стр.101 Выучить правило.  Упр.173.— Прочитайте главные члены предложений с вопросами.  — Каким членом предложения чаще всего бывает глагол? *(Сказуемым.)* |
| **2.** | **22.04** | Глагол | Неопределённая форма глагола. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок №73 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/  3. Работа с учебником.  — Прочитайте на стр.106 сведения о языке.  — На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?  — Что такое неопределённая форма глагола?  — На что оканчиваются глаголы в неопределённой форме?  *Упр. 182 (с. 106).*  — Прочитайте предложение. Спишите.  — Какая мысль выражена в предложении?  *Упр.**186 (с. 108).*— Выполните письменные задания к упражнению.  — Выпишите глаголы в неопределённой форме.  Спал, летать, рисует, бежал, строить, лепить, срисует, чертить, учить, проверил, шить, мечтать.  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа  Упр. 186(с. 108). | 22.04 | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **22.04**  **14-00** | *Упр.**187 (с. 108).*  — Выполните письменные задания к упражнению. |
| **3.** | **23.04** | Глагол | Число глаголов Словарный диктант №10. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2.Просмотреть видеоурок №74 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/  3.Словарный диктант №10.Выписать из словаря 15 глаголов.Поставить знак ударения. Составить одно предложение и записать.  4.Работа по учебнику  *Упр. 190 (с. 109).*  — Прочитайте пары глаголов. Сравните их.  — Чем они отличаются?  — Почему у глаголов каждой пары разное окончание?  — Выполните письменные задания к упражнению.  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Словарный диктант №10 | 23.04 | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **23.04**  **14-00** | Стр.109 Выучить правило.  Упр.191 (с.110). |
| **4.** | **24.04** | Глагол | Развитие речи № 21  Составление предложений с нарушенным порядком слов. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Развитие речи № 21  *Упр. 194 (с. 111).*  - Прочитайте. Составьте из данных слов предложения.  - Какой заголовок подойдёт к этому тексту?  - Объясните написание слов с орфограммами.  - Выполните письменные задания к упражнению.  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Развитие речи.  Текст. | 24.04 | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **24.04**  **14-00** |  |
| **5.** | **25.04** | Глагол | Времена глаголов. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок №75 на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/  3. Работа по учебнику  *Упр. 195 (с. 111).* ( устное выполнение.)  - Прочитайте сведения о языке на с. 112.  - Назовите времена глаголов.(наст.вр., прош.вр., буд.вр.)  *Упр. 197 (с. 112).*  — Выполните письменные задания к упражнению.  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа  *Упр. 197 (с. 112).* | **25.04** | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вайбер  электронная почта  <palma66@bk.ru> | **25.04**  **14-00** |  |