**Рабочий лист**

**по учебному предмету «математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**III неделя (21.04 – 25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 21.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»(смотри в приложении).  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | Вайбер  электронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 21.04  14-00 |  |
| 2. | 22.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Страничка для любознательных. Готовимся к олимпиаде. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Посмотреть урок на matem1234.ru  https://matem1234.ru/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE-3-2-75/  3.Самостоятельно выполнить с.75№2и №4.  4.Работа по учебнику. Выполнить с.78№ 13.  (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа по учебнику с.78№ 13 . | 22.04 | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | Вайбер  электронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 22.04  14-00 | Учебник: № 11, 12 (с. 78). |
| 3. | 23.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ | Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Сложение и вычитание» Математический диктант. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть  видеоурок  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12197255634631941674&text=Обобщение и систематизация изученного материала по теме«Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.»  3.Математический диктант.(смотри в приложении).  (выполнить и отправить учителю на эл.почту).  4.Работа по учебнику.  Самостоятельно выполнить с.79№16, №17. (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Математический диктант. | 23.04 | Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 21.04 | Вайбер  электронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 23.04  14-00 | Учебник: № 18, 19 (с. 79). |
| 4. | 24.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Приёмы устного умножения и деления. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2. Просмотреть видеоурок № 62«приёмы устных вычислений» на сайте РЭШ  https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/start/218427/  3.Работа по учебнику  — Прочитайте теоретический материал на с. 82.  Самостоятельно выполнить с.82 №1, №2и №4. (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа  по учебнику с.82 №1, №2 и №4. | 24.04 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление» | 12.05 | вайбер  электронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 24.04  14-00 |  |
| 5. | 25.04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Разные способы вычислений  Умножение и деление. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале  2.Просмотреть видеоурок № 62 «тренировочные задания»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/train/218441/>  3.Работа по учебнику  — Прочитайте теоретический материал на с. 83.  Самостоятельно выполнить с.83№1, №2 и №4. (выполнить и отправить учителю на эл.почту) | Самостоятельная работа  по учебникус.83 №1, №2 и №4. | 25.04 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление» | 12.05 | вайбер  электронная почта на mail.ru учащихся 3-А класса для учебного процесса | 25.04  14-00 |  |

**Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»21.04.2020**

**Вариант 1**

**1. Решите задачу:**

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

**2. Запишите число, состоящее:**

- из 6 сот. 2дес. 4ед.

- из 8сот. и 3 дес.

- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

**3. Решите примеры**, записывая в столбик:

            354+228=                    505+337=

            867-349=                     650-370=

**4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия**:

27 \* 3 \* 7 = 17

27 \* 3 \* 7 = 16

27 \* 3 \* 7 = 23

**5.       Сравните и поставьте знаки сравнения.**

5ч … 400 мин                              91 х 3 … 19 х 3

4м 5дм … 5м 4дм                        687 +1 … 687 х 1

**Вариант 2**

**1. Решите задачу:**

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. Сколько жильцов в третьем доме?

**2. Запишите число, состоящее**:

- из 3 сот. 1дес. 8ед.

- из 6сот. и 2 дес.

- из 7ед. первого разряда, 1ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

**3. Решите примеры, записывая в столбик:**

            744+180=                                623+79=

            925-307=                                 136-98=

**4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:**

27 \* 3 \* 7 = 6

27 \* 3 \* 7 = 37

27 \* 3 \* 7 = 2

**5.       Сравните и поставьте знаки сравнения.**

6ч … 600 мин                              78 х 4 … 87 х 4

7м 8дм … 8м 7дм                        259 - 1 … 259 : 1

**Математический диктант 23.04**

(Если учащиеся согласны, они ставят знак +, если нет - знак —.)

1. Если из 540 вычесть 90, получится 45.
2. Сумма чисел 320 и 650 равна 970.
3. Если из 700 вычесть 420, получится 380.
4. К задуманному числу прибавили 60 и получили 200. Заду­манное число 260.
5. К 530 прибавили 80 и получили 610.
6. 800 больше, чем сумма чисел 300 и 400, на 100.
7. Из суммы чисел 340 и 280 число 600 не вычитается.
8. Если 150 увеличить на 160, получится 310.
9. 190 меньше 680 на 490.
10. Разность чисел 520 и 40 равна сумме чисел 160 и 320.