**Рабочий лист**

**по учебному предмету «литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**III неделя (21.04 – 25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
|  |  |  |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1. | 21.04 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | А.П.Платонов «Ещё мама» | Дистанционное и электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок №54 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/main/183913/2. Чтение рассказа А. Платонова «Еще мама»— Прочитайте пословицу. Объясните, как вы ее понимаете.• От любви к матери рождается все прекрасное на земле.Запишите в тетрадь основную мысль рассказа стр.143 №8.(выполнить и отправить учителю на эл.почту)  | Основная мысль рассказастр.143 №8(письменно) | 21.04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 30.04 | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 14.0414-00 |  Подготовить выразительное чтение рассказа. |
| 2. | 22.04 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | М.М.Зощенко «Золотые слова» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале2. Просмотреть видеоурок №55 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/start/196419/3.Учебник стр. 144Чтение рассказа учащимися.4. Тестовое задание.— Проверьте себя: внимательно ли вы читали?( смотреть приложение) (выполнить и отправить учителю на эл.почту)  | Тестовое задание. | 22.04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 30.04 | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 15.0414-00 | Приготовьте выразительное чтение любого отрывка по ролям. |
| 3. | 23.04 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | М.М.Зощенко«Великие путешественники» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок в электронном журнале2. Просмотреть видеоурок №56 на сайте РЭШhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/start/196452/3.Работа с учебником с.154 -163 Чтение рассказа.4.— Восстановите порядок событий (задание 7, с. 164). Подумайте, что произойдет, если их порядок в рассказе нарушится. Составьте план и запишите в тетрадь. (выполнить и отправить учителю на эл.почту)  | План (задание 7, с. 164). | 23.04 | Проверочная работа 13 по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» | 30.04 | Вайберэлектронная почта<palma66@bk.ru> | 16.0414-00 | Подготовить выразительное чтение рассказа. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**.**

**Тест**  М.М.Зощенко «Золотые слова» 22.04

— Проверьте себя: внимательно ли вы читали?

1. Детей за ужином в особенности прельщали:

а) вкусная еда;

б) забавные истории;

в) общение со взрослыми.

2. Леле хотелось поскорее рассказать свою историю, чтоб:

а) всех рассмешить;

б) всех удивить;

в) ее не забыть.

3. Леля получила от мамы:

а) замечание;

б) шлепок;

в) недовольный взгляд.

4. После замечаний Леля:

а) обиделась;

б) раскаялась;

в) принялась за еду.

5. Леля прошептала поговорку:

а) добрый скорее сделает, чем сердитый;

б) брови нависли — злоба на мысли;

в) на сердитых воду возят.

6. Дети не садились вместе со взрослыми:

а) два месяца;

б) две недели;

в) целый месяц.

7. Отец запретил детям за столом:

а) разговаривать;

б) произносить хоть одно слово;

в) мешать взрослым разговаривать.

8. Дети за столом были заняты:

а) едой;

б) слушанием историй;

в) общением друг с другом.

9. Мальчик грел масло, потому что:

а) оно было стылое;

б) развлекался;

в) хотел пошутить над папиным начальником.

10. Папа не наказал детей, потому что:

а) пожалел их;

б) они поступили глупо;

в) были гости.