**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 143. | 21.  04 | Гла-гол | Изменение глаголов по временам. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Просмотреть видеоурок на сайте  <https://www.youtube.com/watch?v=FxZzp7pVTSM>  3.Работа с учебником с.116 – повторить правило,  стр. 117 упр. 207 – в тетрадь.  4. Работа со словарным словом *квартира* на с.118 *–* записать в словарик и в тетрадь, выучить его.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  По учебнику  с. 118 упр. 209 – в тетрадь .  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 21.  04 | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | 29.  04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 21.04  10.30 | Учебник стр. 118 упр. 210 |
| 144. | 22.  04 | Гла-гол | Изменение глаголов по временам. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2.Работа по учебнику с. 119 упр. 211 – в тетрадь.  3. Работа со словарным словом *герой* на с.119 *–* записать в словарик и в тетрадь, выучить его.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Работа с приложением 1 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 22.  04 | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | 29.  04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 22.04  10.30 | Учебник стр. 116, 112 повторить правила и словарные слова в словарике. |
| 145. | 23.  04 | Гла-гол | Развитие речи № 22  Контроль-ное изложение повествова-тельного текста | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Работа по учебнику стр. 120 упр. 213 – в тетрадь .  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост.работа  Учебник стр. 120 упр. 213 – в тетрадь .  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 23.  04 | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | 29.  04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 23.04  10.30 |  |
| 146. | 24.  04 | Гла-гол | Род глаголов в прошедшем времени | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Просмотреть видео урок на сайте  <https://www.youtube.com/watch?v=GEXiCtj2Wgs>  3. Работа по учебнику с. 122 выучить правило, упр. 216  – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Работа с приложением 2 - в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 24.  04 | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | 29.  04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 24.04  10.30 |  |
| 147. | 25.  04 | Гла-гол | Род глаголов в прошедшем времени. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Просмотреть видео урок на сайте  <https://videouroki.net/video/64-rod-glagolov-v-proshedshem-vremeni.html>  3. Работа по учебнику с. 123 упр. 219  – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Учебник с.123 упр.220 –  в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп |  | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | 29.  04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 25.04  10.30 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 22.04.)**

**1.Запишите по два глагола, которые отвечают на данные вопросы. Над глаголами подпишите их время.**

Что делает? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Что сделает?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Что сделал?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Что будет делать?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (к уроку за 24.04 )**

**1.Образуйте от данных глаголов все формы прошедшего времени единственного и множественного числа. Запишите. Выделите окончания глаголов.**

Сверкать, **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Шуметь**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**