**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Математика »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сро**  **ки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 143. | 21.  04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ | Виды треугольников | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Просмотреть видеоурок на сайте You Tube  <https://www.youtube.com/watch?v=QjWN5Rd-RV8>  3.Работа с учебником  стр. 73 № 1 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Учебник  стр. 73 № 3 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 21.  04 | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 25.04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 21.04  9.40 | Учебник: стр. 73 № 4 |
| 144. | 22.  04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ | Обобще-ние и системати-зация изучен-ного материала по теме: «Сложение и вычитание» | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2.Работа по учебнику с. 74 № 1 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Учебник с. 74  № 3 – в тетрадь .Выслать учителю на эл.почту или Скайп | 14.  04 | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 25.04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 22.04  9.40 | Учебник  стр.74 № 4 |
| 145. | 23.  04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ | Что узнали. Чему научились. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Работа по учебнику стр. 77 № 7 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Учебник стр. 77 № 6(1)  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 23.  04 | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 25.04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 23.04  9.40 | Учебник стр. 76 № 2 |
| 146. | 24.  04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ | Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Сложение и вычитание» | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Работа по учебнику с. 78 № 13 – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Учебник с. 78 № 11- в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 24.  04 | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 25.04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 24.04  9.40 |  |
| 147. | 25.  04 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Работа по вариантам (см.приложение 1)  – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Работа по вариантам (см.приложе-ние 1) – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 25.  04 | Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» | 25.04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 25.04  9.40 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 25 .04)**

**Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 (25.04. )**

**Вариант 1**

**1. Решите задачу:**

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

**2. Запишите число, состоящее:**

- из 6 сот. 2дес. 4ед.

- из 8сот. и 3 дес.

- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.

**3. Решите примеры,** **записывая в столбик:**

            354+228=                    505+337=

            867-349=                     650-370=

**4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия**:

27 \* 3 \* 7 = 17

27 \* 3 \* 7 = 16

27 \* 3 \* 7 = 23

**5.       Сравните и поставьте знаки сравнения.**

5ч … 400 мин                              91 • 3 … 19 • 3

4м 5дм … 5м 4дм                        687 +1 … 687 • 1

**Вариант 2**

**1. Решите задачу:**

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. Сколько жильцов в третьем доме?

**2. Запишите число, состоящее**:

- из 3 сот. 1дес. 8ед.

- из 6сот. и 2 дес.

- из 7ед. первого разряда, 1ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.

**3. Решите примеры, записывая в столбик:**

            744+180=                                623+79=

            925-307=                                 136-98=

**4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:**

27 \* 3 \* 7 = 6

27 \* 3 \* 7 = 37

27 \* 3 \* 7 = 2

**5.       Сравните и поставьте знаки сравнения.**

6ч … 600 мин                              78 • 4 … 87 • 4

7м 8дм … 8м 7дм                        259 - 1 … 259 : 1