**Рабочий лист**

**по учебному предмету» Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 83. | 21.  04 | Поэтическая тетрадь 2 | Проект 3 «Праздник поэзии» | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок  по Скайпу  2. Просмотреть видеоурок на сайте  <https://multiurok.ru/files/proiekt-po-litieraturnomu-chtieniiu-prazdnik-poezii-kieis-dlia-sozdaniia-sbornika-stikhotvorienii.html>  3.Работа с учебником стр. 120 – 121  В учебнике дан план действий. Необходимо прочитать его и приступить к выполнению, разработке проектов. | Сам.работа  Создать проект по плану (учебник стр.120). | 21  04 | Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | 25.04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 21.04  9.00 | Выполнить проект «Есть у природы Четыре страницы, Есть у погоды Четыре сестрицы» Подобрать четыре стихотворения о временах года(весна, лето, осень, зима) |
| 84. | 22.  04 | Поэтическая тетрадь 2 | Внеклассное чтение 10  Поэзия современных поэтов Весёлые стихи для детей | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок  по Скайпу  2. Пролушать аудиозапись на сайте  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15015726610216434805&text=%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA&path=wizard>  3.Работа над стихотворением «Рисунок» (смотреть приложение 1)  Прочитать выразительно.  Записать на видео и выслать учителю на электрон. почту или Скайп | Сам.работа  Ответить устно на вопросы.  — Как вы поняли, о чем это стихотворение?  — Почему мальчик стал рисовать?  — Как мальчик изобразил гром и ветер?  — Какими красками он пользовался?  — Почему он выбрал эти цвета?  — Как бы вы показали голосом, что герой рисует с увлечением?  Ответы на вопросы записать на видео и выслать учителю на элктрон.почту или Скайп | 22.  04 | Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | 25.  04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 22.04  9.00 |  |
| 85. | 25.  04 | Поэтическая тетрадь 2 | Оценка достижений  Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2»  Тест. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок по скайпу  2.Работа с приложением 2  Выполнить и выслать учителю на электрон.почту или на Скайп | Сам.работа  Работа с приложе-нием 2  Выполнить и выслать учителю на электрон.почту или на Скайп | 25.  04 | Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | 25.  04 | Вопро  сы в чате Скайпа | 25.04  9.00 |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 22.04)**

**Рисунок**

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

Направо дождь, налево сад,

В саду пятнадцать точек,

Как будто яблоки висят,

И дождик их не мочит.

Я сделал розовым быка,

Оранжевой — дорогу,

Потом над ними облака

Подрисовал немного.

И эти тучи я потом

Проткнул стрелой.

Так надо,

Чтоб на рисунке вышел гром

И молния над садом.

Я черным точки зачеркнул,

И означало это,

Как будто ветер вдруг подул —

И яблок больше нету.

Еще я дождик удлинил —

Он сразу в сад ворвался,

Но не хватило мне чернил,

А карандаш сломался.

И я поставил стул на стол,

Залез как можно выше

И там рисунок приколол.

Хотя он плохо вышел. *С. Михалков*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (к уроку за 25.04)**

**Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» 25.04.2020**

**Тест 12 Поэтическая тетрадь 2**

**1 вариант**

**А 1. Кто автор стихотворения «Разлука»?**

1) С.Я.Маршак 3) Е.А.Благинина

2) С.В.Михалков 4) А.Л.Барто

**А 2. Какое стихотворение написала Е.А.Благинина?**

1) «Кукушка» 3) «В театре»

2) «Гроза днём» 4) «Если»

**А 3. Из какого произведения эти строки?**

**Может быть, его побили,**

**Или в дом пустить забыли,**

**Или сам он убежал?**

1) «Гроза днём» 3) «Котёнок»

2) «Разлука» 4) «Если»

**В 1. К какому произведению походит поговорка? Что наскучит, то и научит.**

1) «Гроза днём» 3) «Разлука»

2) «В театре» 4) «Кукушка»

**В 2. Узнай стихотворение по его описанию. Главный герой — мальчик, действие происходит в лесу; рассвет, туман.**

1) «Гроза днём» 3) «Кукушка»

2) «Если» 4) «В лесу над росистой поляной..."

**С 1. Кто из этих авторов писал стихи?**

1) С.Я.Маршак 3) Е.А.Благинина

2) А.Л.Барто 4) В.П.Астафьев

**Тест 12 Поэтическая тетрадь 2**

**2 вариант**

**А 1. Какое стихотворение принадлежит С.Я.Маршаку?**

1) «В лесу над росистой поляной..." 3) «Котёнок»

2) «В театре» 4) «Если»

**А 2. Кто написал стихотворение «Котёнок»?**

1) С.В.Михалков 3) Е.А.Благинина

2) А.Л.Барто 4) С.Я.Маршак

**А 3. Из какого стихотворения эти строки?**

**И звучат печально гаммы**

**В нашей комнате.**

**Без мамы.**

1) «Котёнок» 3) «В театре»

2) «Разлука» 4) «Если»

**В 1. К какому произведению походит поговорка? Радость прямит, кручина крючит.**

1) «В лесу над росистой поляной..." 3) «Разлука»

2) «Гроза днём» 4) «Котёнок»

**В 2. Узнай стихотворение по его описанию. Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя — ребёнка, его фантазии и мечты.**

1) «Гроза днём» 3) «Если»

2) «Разлука» 4) «Кукушка»

**С 1. Кто из этих авторов писал стихи?**

1) А.Л.Барто 3) С.Я.Маршак

2) С.В.Михалков 4) В.Ю.Драгунский