**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**3 неделя (21.04-25.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 21.04 | ГЛАГОЛ | Развитие речи № 22Контрольное изложение повествовательного текста | Электронное обучение | 1.Работа по развитию речиа)чтение памяткиб)работа над текстомПриложение 1 | Самост.Запись текста по плануПриложение 1 | 21.04 | Разв.речи № 22Контр.изложенниеповествтекстаКонтр.диктант № 9  | 21.04.28.04 | вайбер | 14.00 | С.119 упр.212 |
| 2 | 22.04 | ГЛАГОЛ | Род глаголов в прошедшем времени | Электронное обучение | 1Посмотрите видеоурок на сайте РЭШ № 76<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/>2.выполните тренировочные задания.По желанию в свободное время)2. Работа по уч. С.121-122Упр.214Прочитать правило. | Самост. работа.С.122 упр.216Выполни- отправь учителю | 22.04 | Контр.диктант № 9 | 28.04 | вайбер | 14.00 | С.122 упр. 217. Выучить правило.2 уровень ( составь еще предложение с глаголом в прошедшем времени. Определи род) |
| 3 | 23.04 | ГЛАГОЛ | Род глаголов в прошедшем времени | Электронное обучение | 1.Просмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=gtkThzO6S8g>2. Работа по учебникуС. 123 упр.219 | СамостоятС.123 упр.220Выполни и отправь учителю.( внимательно читай задание) | 15.04 | Контр.диктант № 9 | 28.04 | вайбер | 14.00 | С 123.упр 2212 уровеньС 124.упр 222 |
| 4 | 24.04 | ГЛАГОЛ | Правописание частицы не с глаголами. | Электронное обучение | 1.Посмотреть видео урок №77На сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/main/>( на досуге выполните тренировочные задания)2. Работа по учебникуС.124 Упр 223, Запомни правило | СамостКарточкаПриложение 1и отправь учителю. | 24.04 | Контр.диктант № 9 | 28.04 | вайбер | 14.00 |  |
| 5 | 25.04 | ГЛАГОЛ | Правописание частицы не с глаголами. | Электронное обучение | 1. Посмотрите видео<https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWlU>2.Работа по учебникуС.126 упр.228 устно, прочитай правило с.126 обрати внимание!Выполни упр.229. | Самост.С. 233( разберите два глагола как часть речи), отправь учителю. | 25.04 | Контр.диктант № 9 | 28.04 | вайбер | 14.00 |  |

Приложение 1

**1. Прочитать в учебнике памятку 6**«Как подготовиться к изложению»



**2. Прочитай текст**

Это случилось в нач..ле лета. Мы возвращ..лись с рыбалки. Тр..пинка шла лесом. (В)друг из тр..вывыск..чилзайч..нок. Он сильно хромал. Мы поймали зайчишку и прин..слид..мой. Н..звалие..оЯшк..й. Нал..жили зайчику на перелом две маленькие ш..ны и заб..нтовали лапку. Налили мы в бутылочку с соской м…ка и накормили б..днягу. Вскоре лапка у зайчика ср..слась, и мы сняли повя..ку. В к..нце лета мы выпустили св..его любимца на волю и пожелали сч..с..ливого пути.

3. **Ответь на вопросы(устно).**

-Понравился ли тебе текст?

-О ком говорится в этом тексте? Озаглавь текст.

- Какой это текст: повествование, рассуждение или описание?

- Сколько частей в тексте? Составь план.( запиши заглавие и план).

-Перескажи текст по плану.

**4.Запиши изложение в тетрадь.**

**Перечитай свой текст, проверь его.**

**Отправь учителю.**

Приложение 2 к уроку 24.04

Спиши, раскрывая скобки.

Врагу солнце (не)погасить, а нас (не)победить. Смелого (не)устрашит ни пуля, ни меч, ни огненный смерч. Храбрый воин (не)дрогнет в бою и защитит Отчизну свою. Герой никогда (не) умрёт, он вечно живёт. Что бы (не) случилось, храбрый (не)теряется. Волков бояться – в лес (не) ходить.

Поставь вопросы к словам. Укажи число и время глаголов.

Воин (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) (не)дрогнет, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)

Герой (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) (не)умрёт (\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)

Он (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) живёт (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).